



Le
PEDT
de Nangis

De 0 à 25 ans



2015 / 2020



Nangis

SOMMAIRE

A. ETAT DES LIEUX

Présentation de la ville de Nangis

1-situation géographique

2-situation démographique

3-situation sociologique

4-équipements publics:

a) établissements scolaires

b) structures municipales

c) les associations

d) les structures de démocratie participative

-

B. LE DIAGNOSTIC

C. LES VALEURS DU PROJET

D. LES OBJECTIFS DU PROJET

E. LA MISE EN OEUVRE

F. LES PARTENAIRES

G. L'EVALUATION

Annexe I : Les NAP dans la cadre de la mise en place de la réforme des rythmes éducatifs

Annexe II : les fiches actions



PROJET EDUCATIF de TERRITOIRE de NANGIS 2015/2020

Ce projet éducatif de territoire donne le cadre au sein duquel les acteurs qui interviennent dans la domaine de l'éducation sur la ville de Nangis doivent s'inscrire pour exercer leurs missions et leurs responsabilités, de façon conjointe et coordonnée, autour des objectifs définis en direction des enfants et des jeunes de 0 à 25 ans, pour leur développement, leur réussite et leur intégration dans la société mais aussi dans leur environnement proche.

A- ETAT DES LIEUX

Présentation de la ville de Nangis

1-Situation géographique

Nangis est située en région Ile de France, au centre de la Brie et de la Seine-et- Marne à 30 kilomètres à l'est de Melun, à 25 kilomètres à l'ouest de Provins et à 60 kilomètres au sud-est de Paris. La commune est le chef-lieu de canton (47 communes) de l'arrondissement de Provins. Une communauté de communes s'est constituée le 1^{er} janvier 2006, la « Brie Nangissienne » pour renforcer et simplifier la coopération intercommunale. La Brie Nangissienne compte à ce jour 15 communes.

2-Situation démographique

Nangis, « ville-centre » de la communauté de communes représente à elle seule près de la moitié de la population, soit 8463 habitants en 2015.

Son taux de croissance est toujours en progression. La densité de la population y est importante, soit : 3,4 habitants à l'hectare alors qu'en Seine et Marne elle est en moyenne de 2,2 habitants à l'hectare. En Ile de France elle est de 9,8 habitants à l'hectare.

La population plutôt vieillissante il y a dix ans, connaît un rajeunissement qui se traduit par l'augmentation des effectifs dans les écoles, les accueils périscolaires et la restauration municipale où les enfants sont présents plus régulièrement sur la semaine.

On note aussi une augmentation du nombre d'enfants par famille et un flux croissant de la population venant de la Petite Couronne.

3-Situation sociologique

La population nangissienne est majoritairement salariée : 30% d'ouvriers et 33% d'employés. Un quart de la population ne dispose d'aucun diplôme. Le revenu moyen par ménage est de 1625 euros par mois. La moitié des foyers est non imposable.

Les dépenses liées à l'activité RSA sont en augmentation croissante depuis 2010

Accusé de réception en préfecture 2
077-217703271-20150706-2015-093-AU
Date de télétransmission : 04/08/2015
Date de réception préfecture : 04/08/2015

36% de foyers mono-parentaux sont dans des situations de précarité et font appel aux services sociaux de la commune.

D'autre part, 2014 voit une explosion importante des couples avec enfants dans le besoin (36% des demandes au CCAS).

Le parc logement se compose de 53% de logements collectifs et de 47% de maisons individuelles. Les deux tiers environ des ménages sont locataires. Il existe 36% de logements dits sociaux.

Le lieu de travail des actifs se trouve de plus en plus à l'extérieur de la commune. Beaucoup de travailleurs utilisent le Transilien pour se rendre sur Paris. La commune est bien reliée à son environnement proche par des infrastructures routières d'importance nationale ou départementale. Elle est desservie par une gare, diverses lignes de bus vers d'autres communes du département et un réseau de bus urbain.

4-Équipements publics

a- Établissements scolaires :

Nangis est équipée de 3 écoles maternelles et 3 élémentaires, d'une école primaire, d'un collège, d'un lycée et d'un CFA :

Nombre d'élèves à la rentrée 2014/2015 : 1093 élèves

Nom des écoles	Maternelle	Élémentaire
Noas	130	140
Rossignots	132	218
Château	104	168
Roches	76	125
Total	442	651

Collège René Barthélémy	800 dont plus de 50% de Nangissiens
-------------------------	-------------------------------------

Lycée Henri Becquerel	625 dont environ 30% de Nangissiens
-----------------------	-------------------------------------

CFA	432 élèves dont 11 Nangissiens
-----	--------------------------------

On assiste actuellement à un phénomène de renouvellement naturel des effectifs scolaires lié à une remontée du taux de natalité.

b- Les équipements

La commune de Nangis dispose d'un maillage d'équipements collectifs et de services publics très importants pour une ville de cette strate (moins de 10000 habitants) ; les équipements collectifs sont pour l'essentiel regroupés en partie centrale de la commune.

Les équipements et les services municipaux en direction de l'enfance et de la jeunesse :

Le multi accueils La Farandole	La crèche accueille des enfants de 4 mois jusqu'à leur scolarisation. La halte-garderie accueille des enfants de 2 mois à 3ans sur de courtes durées Objectifs : Répondre aux besoins des jeunes enfants
Le service éducation	Inscriptions scolaires, périscolaires et extra-scolaires, Relations avec les établissements scolaires, Gestion des classes transplantées, des séjours d'été et d'hiver Élaboration et suivi du Projet de Territoire Coordination des NAP Organisation du temps méridien A partir du 1er septembre 2015 : coordination avec la Communauté de Communes qui prend la compétence Accueil de Loisirs (ALSH).
L'accueil de loisirs maternel « Pitchounes »	Accueil périscolaire des enfants scolarisés en maternelle(79 places)dès 7h et jusqu'à 19h (compétence Ville de Nangis) Accueil extra scolaire les mercredis midis et après-midis ainsi que pendant les vacances scolaires (compétence CCBN à partir du 1er septembre 2015) Objectifs : prendre en charge les enfants et leur proposer un certain nombre d'activités dans tous les domaines afin de répondre à leurs besoins
L'accueil de loisirs élémentaire « Jouerie»	Accueil périscolaire des enfants scolarisés en élémentaire (88 places) dès 7h et jusqu'à 19h (compétence Ville de Nangis) Accueil extra scolaire les mercredis midis et après-midis ainsi que pendant les vacances scolaires (compétence CCBN à partir du 1er septembre 2015) Objectifs : prendre en charge les enfants et leur proposer un certain nombre d'activités dans tous les domaines afin de répondre à leurs besoins
L'accueil de loisirs maternel « les Roches»	Accueils périscolaires des enfants scolarisés en maternelle et élémentaire (50 places) de l'école des Roches dès 7h et jusqu'à 19h (compétence Ville de Nangis) Objectifs : prendre en charge les enfants et leur proposer un certain nombre d'activités dans tous les domaines afin de répondre à leurs besoins
La restauration municipale, le temps méridien	Encadrement des enfants de 11h30 à 13h40. 791 inscrits en 2014/2015 Objectifs : respecter le rythme de l'enfant, s'assurer que les enfants mangent convenablement, favoriser le plaisir de se restaurer, favoriser les échanges et la possibilité de pratiquer une activité
Le service jeunesse	Accueil des jeunes de 13 à 25 ans Objectifs : animer des espaces d'échanges et de dialogues, proposer des soirées thématiques, culturelles. Mener des actions de prévention sur la structure, sur le collège et le lycée Service doté d'un point informations jeunesse et d'un cyber espace jeunes.

Autres services municipaux jouant un rôle éducatif :

Le service culturel	<p>Une salle de cinéma « arts et essais » propose à l'ensemble des enfants scolarisés 2 films par an dans le cadre de l'opération « Cinécole »</p> <p>Des dispositifs nationaux : « École et cinéma », « Collège et cinéma », « lycéens et apprentis au cinéma »</p> <p>Une compagnie en résidence propose divers ateliers aux scolaires</p> <p>Pour les élémentaires, proposition d'une demi-journée thématique par an avec la projection d'un film</p> <p>Le « ciné D tout p'tits » composé de courts métrages, d'un accompagnement ludique pour la famille</p> <p>Le « cinédessiné se compose d'un film et d'un atelier art plastique pour la famille</p> <p>Une galerie d'expositions ouverte à tous</p> <p>Organisation de grandes manifestations (carnaval, fête de la musique...)</p> <p>A l'écoute des demandes des animateurs, des enseignants et divers intervenants auprès des enfants, le service accompagne les projets.</p>
La médiathèque Claude Pasquier	<p>Accueil de classes sur propositions de thèmes</p> <p>Activités diverses autour de la lecture à partir de 3 mois</p> <p>Organisation du salon « page à page » destiné aux bébés et très jeunes lecteurs</p> <p>Ateliers thématiques avec les accueils de loisirs, les associations</p> <p>Accompagnement des petits et de leur famille autour de la lecture et des ressources</p> <p>Participation aux NAP, ateliers ludiques autour du livre</p>
Le service des sports	<p>Mise à disposition de nombreuses installations sportives : gymnase, halle de sports, stade, salles de tennis de table, de danse, d'arts martiaux</p> <p>Organisation régulière de manifestations sportives avec l'USEP et les associations de Nangis, des tournois et des festivals</p> <p><i>Nangis vient de se voir décerner en 2015 le Label départemental Ville Sportive 2 étoiles (première ville de sa catégorie en Seine et Marne) par le CDOS 77</i></p>
Le centre nautique	<p>Initiation et sensibilisation au milieu aquatique pour tous les enfants d'âges primaires.</p> <p>Apprentissage à la natation pour les 6èmes du collège</p>
La police municipale	<p>Organisation de la semaine de la sécurité routière</p> <p>Coordination du CLSPD</p> <p>Mise en place d'un dispositif pour les élèves décrocheurs</p> <p>Mise en place du dispositif : PIG</p>
Le CCAS	<p>Offre de tickets loisirs en direction de certaines familles</p> <p>Proposition d'une sortie familiale par an</p>

c. Les associations

Plus de soixante sur le territoire, elles contribuent au développement et à l'épanouissement des enfants et des jeunes, par leurs actions éducatives dans les domaines du sport, de la culture, de la solidarité. Créatrices de liens, les associations développent de la complémentarité éducative dans l'accompagnement à l'autonomie et à la responsabilité des enfants et des jeunes de Nangis.

Associations culturelles	
Académie de danse Barbot Perrot	Développement du goût et de la pratique de la danse
ANAP	Initiation arts plastiques
APAN	Initiation à la photo
École de musique de l'Harmonie de Nangis	Enseignement musical
La maison des Unit's	Promotion des pratiques musicales
La vieille chouette	Promotion des arts plastiques
Mel'assoc	Pratique danse Hip Hop
Théâtre en seine et marne	Initiation théâtre

Associations sportives	
Amicale bouliste	Enseignement jeux de boules et pétanque, compétition
ESN football	Enseignement, compétition
Hand Ball club nangissien	Enseignement, compétition
Judo club de Nangis	Enseignement, compétition
Les Phoënix de Nangis	Enseignement bâton majorette, compétition
Les Etoiles de Fontenailles	Troupe de majorettes
Les Riders de Nangis	Pratique des sports de glisse
Nangis boxing	Enseignement, compétition
Nangis futsal club	Enseignement, compétition
Nangis natation	Enseignement, compétition
Shotokan Karaté Club de Nangis	Enseignement, compétition
Tennis club de Nangis	Enseignement, compétition
Tennis de table de Nangis	Enseignement, compétition
Tir à l'arc nangissien	Enseignement, compétition
Nangis Aqua-Loisirs	Pratiques sportives
Nangis Sports santé loisirs	Pratiques sportives
Les Plongeurs d'Ancoeur	Pratique de la plongée sous-marine et toute activité subaquatique et aquatique

Associations scolaires	
Foyer socio-éducatif du collège	Coordonner les activités culturelles
La maison des lycéens	Développer l'initiation et la pratique sportive
Association sportive du lycée	Développer l'initiation et la pratique sportive
Association sportive du collège	Développer l'initiation et la pratique sportive

Associations solidaires	
Antenne de l'association A.G.I.R	Aide à l'insertion
Amicale des sapeurs-pompiers	Entraide et solidarité
APS contact	Prévention et lutte contre la toxicomanie
Nangis Lude	Centre social

Accusé de réception en préfecture 7
077-217703271-20150706-2015-093-AU
Date de télétransmission : 04/08/2015
Date de réception préfecture : 04/08/2015

Association de la zone industrielle	Participation au Forum des métiers, organisation de la Semaine de l'Industrie et de la journée de la science en direction des collégiens, lycéens et jeunes hors temps scolaire.
-------------------------------------	--

d. Les structures de démocratie participative :

En plus des commissions municipales, la municipalité a mis en place trois comités consultatifs de démocratie participative dont deux contribuent directement à l'action éducative permettant, en associant les acteurs éducatifs et les autres citoyens, de développer une réflexion enrichie sur différents projets.

1- Le comité consultatif de l'éducation :

Nangis a inscrit dans sa politique municipale le principe de proposer une éducation de qualité pour tous, en développant un environnement favorable à la réussite éducative et scolaire ainsi qu'à l'épanouissement de toute la population, concrétisé en 2004 par l'élaboration d'un PEL.

En 2013, Nangis a souhaité s'engager dans la réécriture de son projet éducatif afin de répondre à la loi qui instaure la réforme des rythmes de l'enfant.

La municipalité souhaite s'appuyer sur la mobilisation de tous les acteurs éducatifs de la ville : parents, enseignants, animateurs, ATSEM, agents de la collectivité, élus, associations... dans une démarche de co-éducation.

Depuis février 2013, suite à la volonté de la municipalité de prendre le temps d'entrer dans la refondation des rythmes de l'enfant pour proposer de la qualité, plusieurs séances du comité de l'éducation ont permis aux acteurs de se connaître, se reconnaître dans leurs spécificités et déterminer des objectifs éducatifs communs.

Le comité consultatif de l'éducation est composé de trois groupes de travail :

- Aménagement des rythmes de vie de l'enfant et comment intégrer la réforme
- Favoriser la réussite éducative et scolaire, ainsi que l'accès de tous à la connaissance
- La santé : prise en compte de l'hygiène, du développement et de l'épanouissement de l'enfant, prévention, prise en compte du handicap...

Des questionnaires, renseignés par 440 familles (soit à peu près 55%) ont permis de mieux connaître les attentes et les besoins, tant des familles que de la communauté éducative.

Une réunion publique d'information a eu lieu afin d'expliquer les grands axes de cette réforme et de répondre aux questions de la population.

Ce comité a permis d'élaborer les premiers éléments du PEDT.

2- Le comité consultatif culturel : composé de toutes les personnes qui interviennent dans les activités culturelles de la commune, il permet de proposer une programmation et une pratique culturelle répondant le plus possible aux attentes des Nangissiens.

La municipalité a également mis en place trois conseils de démocratie participative :

1- Le conseil local de la jeunesse permet aux jeunes d'exprimer leurs idées et leurs propositions pour la ville. Leur participation doit permettre un enrichissement de la politique

jeunesse. Enfin, il s'agit pour eux d'exercer une citoyenneté active dans un engagement qui les responsabilise et les conduit vers l'autonomie.

- 2- [Le conseil des sages](#) réunit les seniors de plus de 57 ans qui souhaitent apporter leur temps libéré et leur expérience au dynamisme de la Ville. De nombreuses actions ont un caractère transgénérationnel. Certaines sont conduites avec le Conseil Local de la Jeunesse
- 3- [Le conseil associatif](#) : un travail transversal est effectué afin d'améliorer le vivre ensemble en permettant aux associations de mieux se connaître, de créer des synergies, de travailler à la réalisation d'objectifs communs et d'événements fédérateurs tels le forum des associations, la participation au Téléthon...

Enfin le [Conseil Local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance](#) (CLSPD) est l'instance, présidée par le maire, de coordination locale de tous les acteurs de la prévention et de la sécurité avec pour objectif de les rassembler et de réfléchir ensemble pour aboutir à un programme d'actions puis à une évaluation de celles-ci... Il concourt à une meilleure efficacité des différents acteurs de prévention de la délinquance des jeunes.

B-DIAGNOSTIC

Nangis est à la fois le chef-lieu du canton de Nangis et la ville centre de la Communauté de communes de la Brie nangisienne. Son attractivité dépasse largement les limites de son territoire et elle se doit de développer ses richesses éducatives, culturelles et sportives. La volonté municipale est donc de créer une dynamique locale forte en ces domaines.

« La culture ne vaut que si elle partagée par tous » est un adage que Nangis a fait sien.

Or les inégalités d'accès à l'éducation, à la culture et aux sports sont nombreuses à Nangis et dans les communes voisines.

Les inégalités sociales sont bien réelles, tant sur le plan économique, les revenus moyens par ménage sont plutôt modestes que sur le plan affectif.

Dans ce contexte économique et social difficile et très changeant, il n'est plus possible à la seule institution scolaire de donner à chacun les outils de la socialisation. L'ensemble des acteurs éducatifs formulent un constat de difficultés s'aggravant en ce qui concerne notre capacité collective à apporter les réponses appropriées aux enfants et aux jeunes exclus.

Trop souvent encore, certains enfants sont enfermés dans l'échec et ne perçoivent en retour de leur participation aux activités collectives, qu'un sentiment de dévalorisation. L'accompagnement de tout enfant et jeune est une stratégie de la réussite. Cela passe obligatoirement par la valorisation des compétences et des savoir-faire de chaque enfant et jeune.

L'égalité des chances passe également par la pratique de tous des activités culturelles et artistiques, de loisirs, sportives, ludiques, par l'accès de chacun aux nouvelles technologies, à la connaissance de son environnement.

De plus, l'augmentation régulière du nombre d'enfants sur la commune, la baisse du nombre de mères au foyer et des offres de travail se trouvant le plus souvent à l'extérieur de la commune constituent parfois des obstacles à un rythme de vie harmonieux pour les enfants et les jeunes.

Les journées des enfants sont constituées de temps très différents (temps familial, temps de garde, temps scolaire, temps de restauration, temps périscolaires, fréquentation de diverses structures éducatives...). Chaque enfant a un rythme de croissance et de développement particulier. Celui-ci ne correspond pas forcément à celui qui est imposé par les différentes institutions qui organisent son éducation. Il est important de remettre l'enfant au centre des préoccupations et de considérer son parcours éducatif sur toute la durée, donc de la petite enfance à l'âge adulte.

Les valeurs et les objectifs du projet vont donc s'attacher à répondre au mieux à cette réalité.

C- LES VALEURS DU PROJET

L'éducation a des valeurs : les valeurs déterminent, dans une large mesure, les normes, les attitudes et les conduites des individus ; leur importance pour l'action éducative est primordiale. Tant que la municipalité cherchera à faire de sa jeunesse des citoyens pleinement impliqués dans la dynamique de développement social, civique, l'éducation aux valeurs s'avère incontournable.

Les valeurs éducatives, repères essentiels qui orientent les actions de tous les acteurs éducatifs et leurs comportements :

- **La citoyenneté** : adopter une attitude constructive et favoriser le vivre ensemble en faisant respecter les droits et les devoirs de chacun. Refuser toutes les discriminations.
- **La laïcité** : accepter les différences de l'autre dans le respect du pluralisme sans distinction de sexe, d'âge, d'origine, de conviction, de culture et de situation sociale. Considérer l'autre comme est une richesse.
- **La solidarité, l'entraide et la coopération** : développer l'idée que les capacités des uns et des autres soient complémentaires. Interagir positivement. Inciter à penser qu'un résultat collectif est supérieur à la somme de l'apport de chaque membre.
- **Le respect de soi et des autres** : ne pas porter atteinte, ni heurter inutilement. Développer le sentiment de considération.
- **L'autonomie et la responsabilité** : capacité à connaître ses limites, à prendre des décisions en les justifiant et en assumant les conséquences.
- **Le sens critique.**
- **Le dépassement de soi** : surmonter ses propres limites, d'origines physiques, culturelles ou éducationnelles et se faire volontairement violence pour aller au-delà et donner le goût de l'effort.
- **La créativité** : concevoir et faire quelque chose de neuf qui a du sens dans toutes les activités.

D- LES OBJECTIFS DU PROJET

Les objectifs prioritaires

Le diagnostic et l'analyse des besoins ont conduit à la définition de 6 objectifs :

1- Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance

- Prendre en compte le rythme naturel de l'enfant
- Développer l'accompagnement à la scolarité
- Maintenir, développer les passerelles entre structures

2- Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives

- Renforcer la pratique d'activités sportives
- Développer l'accès aux pratiques artistiques et culturelles
- Développer des activités nouvelles
- Accueillir les enfants en situation de handicap

3- Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté

- Construire la notion de partage, de tolérance et de coopération

4- Favoriser la mixité sociale

- Créer de la convivialité où les enfants et les jeunes sont accueillis pour que les parents se sentent autoriser à entrer et s'exprimer

5- Aider les parents dans leur tâche d'éducateur

- Maintenir la lisibilité du rythme de la journée pour les familles

6- Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs

- Favoriser les rencontres
- Privilégier les relations entre les enseignants et les référentes NAP
- Renforcer le partenariat déjà existant

E - LA MISE EN OEUVRE

La description de la mise en œuvre du projet se déclinera à travers des fiches actions qui seront placées en annexe de la présentation générale du projet éducatif. Celles-ci, après évaluation pourront être actualisées régulièrement.

La mise en œuvre des nouvelles activités périscolaires, pouvant faire l'objet d'un cofinancement par l'Etat et la Caisse d'Allocations Familiales fait l'objet d'une annexe 1 au projet éducatif particulièrement détaillée.

	Numéro de la fiche action
La petite enfance	1-2
Les accueils de loisirs	3-4-5-6-7
La citoyenneté	
Le culturel	
Le sport	
Le règlement intérieur	

F - LES PARTENAIRES EXTERIEURS

- L'Education Nationale : les écoles et établissements scolaires sont des partenaires naturels de l'action éducative à travers leurs missions d'enseignement. Il convient de contribuer ensemble à la continuité éducative.
- La Direction départementale de la Cohésion Sociale (DDCS).
- La Caisse d'allocations familiales (CAF).
- La Communauté de Communes de la Brie Nangissienne (CCBN). Celle-ci contribue à offrir de meilleurs services aux habitants de son territoire. Créée le 1^{er} janvier 2006, elle exerce des compétences pour la conduite d'actions d'intérêt communautaire, notamment dans les domaines de la petite enfance, de l'accueil extrascolaire.
A partir de septembre 2015, les accueils de loisirs de Nangis seront gérés par la CCBN.
- Le Syndicat Intercommunal de Traitement et de Transport de l'Eau Potable (SITTEP). Ce syndicat intercommunal organise notamment des actions de sensibilisation à l'eau, cette richesse commune qu'il faut préserver.
- Le Syndicat intercommunal à vocation scolaire (SIVOS) : il est composé d'élus de 10 communes dont les enfants sont scolarisés au collège René Barthélémy. Il finance de nombreuses activités éducatives et culturelles pour les collégiens de Nangis.
- L'AZIN (Association de la Zone Industrielle de Nangis). Elle regroupe principalement les chefs d'entreprises de la Zone Industrielle de Nangis mais nourrit des relations importantes avec les autres entreprises de Nangis : sucrerie, raffinerie...
Elle est partenaire de l'organisation, tous les deux ans, du forum des métiers. Elle est la principale organisatrice de la Semaine de l'Industrie et de la Journée de la Science à Nangis.
- Les autres associations précitées.

G-L'ÉVALUATION

Le comité consultatif de l'éducation, composé des acteurs de la communauté éducative et co-animé par l'adjointe au maire chargée de l'éducation et la coordinatrice se réunit plusieurs fois par an.

Un bilan de mise en œuvre quantitatif et qualitatif est réalisé avec tous les acteurs à l'occasion de la réunion du comité consultatif de l'éducation.

Les avis des acteurs, des enseignants, des parents sont recueillis.

Pour apprécier les effets de toutes ces actions, nous nous intéressons à plusieurs critères :

- La qualité des résultats,
- La participation aux actions,
- La communication,
- Les impacts sur la population.

Chaque membre a toute latitude à formuler des observations pour l'évaluation de la mise en œuvre du PEDT .



Annexes

Annexe 1

Les Nouvelles Activités Périscolaires (NAP)

Le dispositif depuis septembre 2014

Le PEDT est organisé dans le respect des compétences de chacun, la complémentarité des temps éducatifs (le temps familial, le temps périscolaire, le temps de classe, le temps éducatif complémentaire).

L'ambition de la ville est de contribuer à la réduction des inégalités sociales, améliorer les apprentissages, favoriser une plus grande continuité éducative afin d'offrir à chaque enfant un parcours éducatif cohérent et de qualité. Le cadre éducatif doit être ambitieux et bienveillant pour chacun.

Les Nouvelles Activités Périscolaires (NAP)

La municipalité a souhaité demander le report en 2014 de la mise en place de la réforme des rythmes de l'enfant car il était nécessaire d'instaurer un équilibre entre le temps scolaire et le temps périscolaire. La mobilisation de personnes qualifiées pour des activités de qualité auprès des enfants a demandé un temps d'investigation.

Dans le cadre des NAP, chaque enfant pourra accéder à un parcours éducatif de qualité, cohérent, avant, pendant et après l'école.

Les nouvelles activités périscolaires sont un prolongement éducatif des accueils de loisirs, des accueils pré et post scolaires et des projets d'écoles.

La semaine à l'école des élèves de Nangis est constituée des 24h d'enseignements obligatoires dispensés par les enseignants et de 1h40 d'actions éducatives complémentaires ouvertes à tous les élèves, prises en charge par la ville, dispensées par des animateurs, des intervenants spécialisés d'associations, des Atsem...

Il est bien établi que si le créneau de 1h40 n'est pas obligatoire, il est ouvert à tous, gratuit et de qualité éducative. La durée de ce créneau permet d'organiser de réelles activités éducatives pouvant intégrer des déplacements jusqu'aux équipements culturels et sportifs.

Le principe d'inscription à ces temps nouveaux se déroule en fin d'année scolaire pour la rentrée scolaire suivante.

La durée du temps méridien est de 2h10 ; ce temps périscolaire étant très fréquenté, (environ 50 % des élèves) avec ses contraintes alimentaires et des déplacements importants. Allonger sa durée, permet de proposer aux enfants des activités diverses, variées afin de répondre aux besoins des enfants. Des lieux calmes sont aménagés pour les enfants qui souhaitent se ressourcer ou rêver paisiblement.

1 - Le cadre des NAP :

- 1h40 d'activités éducatives par semaine, ouvertes à tous les enfants scolarisés sur Nangis gratuites de 14h40 à 16h20, une fois par semaine
- 10 minutes supplémentaires par jour sur le temps méridien
- 10 minutes supplémentaires par jour pour les accueils post scolaires
- La neuvième demi-journée d'enseignement est le mercredi matin
- Les NAP sont proposées par cycle et par parcours de 6 à 7 séances (entre chaque période de vacances)

Répartition des jours de NAP :

1093 élèves	Jour de NAP	Nombre d'enfants	Nombre d'enfants participants aux NAP en mars
Groupe scolaire des Rossignots	lundi	350	314
Groupe scolaire du Château	mardi	272	237
École des Roches	jeudi	201	156
Groupe scolaire Noas	vendredi	270	244
		1093	951

Soit 87% des enfants participent aux NAP

La municipalité s'est engagée à changer les jours de NAP tous les ans pour une question d'équité. Les NAP sont déclarés à la Direction Départementale de la Cohésion Sociale.

2 – Les ressources humaines :

La direction des activités est assurée par la coordinatrice du PEDT.

Une référente est présente sur toute la période et sur chaque groupe scolaire. Elle est l'interlocutrice privilégiée de tous les acteurs, des enseignants, des familles et des enfants. Elle s'assure de la bienveillance et du suivi des projets. Elle est en lien quotidiennement avec les directeurs des écoles.

La municipalité a souhaité retenir un taux d'encadrement convenable pour les acteurs éducatifs et pour les enfants :

442 enfants d'âges maternels repartis en groupe de 10 enfants par atelier éducatif,

Soit 44 encadrants

651 enfants d'âges élémentaires repartis en groupe de 15 enfants par atelier éducatif,

Soit de 43 encadrants

Soixante-treize acteurs éducatifs animent les ateliers NAP sur la semaine.

Ce personnel est composé :

- d' ATSEM des écoles maternelles.

- des animateurs permanents municipaux, déchargés des heures du mercredi matin. Cette équipe d'animateurs municipaux est complétée par des animateurs occasionnels intervenant déjà sur les temps périscolaires et le temps méridien.

- des agents municipaux du service culturel, de la médiathèque, de la police municipale et des services techniques.

- d'associations locales, notamment sportives et culturelles, en fonction de leurs compétences spécifiques.
- et de personnes spécialisées.

1	Coordinatrice PEDT	Grade d'Animateur	Nathalie PICOUT
2	Référentes	Grade d'Animateur	Véronique MASSARE Stéphanie GALLI
2	Référentes	BAFD	Carole TETART Mireille DHAUSSY

		BAFA	Stagiaire BAFA	Cap« petite enfance »	Non diplômée
10	Animateurs permanents	10			
18	Animateurs occasionnels	15	5	4	3
11	Atsem			11	

6	Membres d'associations	Brevet d'état ou éducateur, ou BPJEPS			
6		Professeurs de l'école de musique de Nangis			
4		Diplôme de l'enseignement supérieur en art décoratifs			
6	Membre d'association	Formation dans une activité, savoir-faire			
2	Association en résidence	Arts de la rue			

	Services municipaux	Savoir faire
2	Service technique	Espaces verts
2	Médiathèque	Dont 1 agent avec le BAFA
1	Centre Nautique	Éducateur Principal 1ere classe
2	Police Municipale	

Des journées, réunissant l'ensemble des intervenants, ont été consacrées, avant la rentrée scolaire, à la mise en place des NAP.

Une charte concrétise l'engagement de la ville dans la mise en place des NAP. Elle s'adresse aux acteurs éducatifs et donne les axes et les moyens éducatifs définis par la ville dans le PEDT. Elle détermine les missions des acteurs, le fonctionnement de NAP.

3- Les locaux et le matériel

Les activités se déroulent dans tous les locaux municipaux : la médiathèque, l'espace culturel, les salles sportives, la halle de sports, les accueils de loisirs, l'école de musique.

Les espaces partagés des écoles (en évitant le plus possible l'utilisation des salles de classe) sont utilisés et une convention sera signée par les parties.

Les acteurs ont connaissance des règlements intérieurs des écoles.

La municipalité a accordé un budget pour du matériel spécifique. Le matériel de l'école est parfois utilisé avec l'autorisation des enseignants.

4- Les domaines d'activités

La diversité des activités est adaptée aux besoins des enfants, leurs aptitudes et contribuent au développement de leur personnalité, à leur ouverture d'esprit. Le but est de partager et développer le plaisir de la découverte, dans un cadre détendu.

Les domaines d'activités proposées :

- **Le domaine du développement personnel et citoyen :**

- sensibiliser à l'éducation à la santé, à la nutrition
- sensibiliser à la sécurité routière
- découvrir le cycle des déchets
- développer la culture humaniste
- développer l'éducation à l'image
- acquérir des connaissances sur le jardinage
- développer de l'accompagnement scolaire

- **Le domaine culturel :**

Les activités d'expression, artistiques, ludiques, de découverte des cultures

- découvrir et s'initier
- découvrir les cultures d'ailleurs
- offrir de la lecture, du vocabulaire et de l'aide à la compréhension
- pratiquer des activités manuelles (artistiques, sur les matières...)
- acquérir des connaissances sur le patrimoine
- acquérir des connaissances sur sa ville
- s'initier à la musique et au chant
- apprendre à jouer aux jeux collectifs, de société, de stratégies, de coopération, aux jeux de concentration
- développer l'imaginaire

- **Le domaine sportif :**

Initiation à divers sports, sports individuels, sports collectifs, sports d'expression, jeux de pleine nature,

- maîtriser ses émotions, acquérir la perception de ses limites et de ses capacités
- découvrir des grands jeux sportifs et s'approprier les règles
- Découvrir les jeux de rôle, le théâtre, le cirque
- développer les sports d'équipes, les rencontres

5- La mise en œuvre

La participation des enfants aux TAP est soumise à l'autorisation préalable des parents.
Les projets sont proposés suivant les cycles scolaires : Les petites et moyennes sections maternelles, la grande section maternelle, le cycle 2 (CP/CE1) et le cycle 3(CE2/CM1 et CM2)
Les enfants à partir de la grande section maternelle pourront choisir un projet sur une période de 5 à 6 séances (entre chaque période de vacances) à l'aide d'un document pré imprimé à son nom qu'il remplira avec ses choix. Il pourra faire les choix 1, 2 et 3.
L'informatique permet de répartir les enfants par projet en fonction des choix des enfants. Des listes sont imprimées par projets pour les acteurs.
La répartition des enfants par ateliers permet de répondre aux choix des enfants. L'enfant s'engage à participer à toutes les séances de NAP.

Les écoles élémentaires :

La prise en charge des enfants s'effectue à 14h40. Les acteurs éducatifs se présentent dans les classes de l'école, ils font l'appel, demandent aux enseignants les enfants absents, et prennent en charge les enfants. Ensuite, dans la cour, chaque acteur, muni de son panneau représentant son projet rassemble ses enfants.
Sur certaines écoles, il y a possibilité d'effectuer une récréation. Sur les autres écoles, le déplacement sur des locaux municipaux fait office de récréation.
Les acteurs éducatifs se déplacent par binôme dans la ville afin d'assurer la sécurité des enfants.
Les enfants sont obligatoirement raccompagnés sur l'école à 16h10 afin de faciliter les repères des familles.
Les enfants qui fréquentent les accueils de loisirs sont pris en charge par les animateurs des APPS, les enfants qui ne partent pas tout seuls sont confiés à la référente NAP et les autres sont accompagnés à la grille de sortie.

Les écoles maternelles :

La passation de responsabilité avec les enseignants s'effectue à 14h40. Les enfants qui effectuent la sieste sont pris en charge au fur et à mesure de leur réveil et participent à des activités d'éveil. Les autres enfants sont pris en charge par les acteurs éducatifs qui se présentent dans les classes de l'école. Ils font l'appel, demandent aux enseignants les absents, recomptent les présents.
Les enfants sont obligatoirement raccompagnés sur l'école à 16h10 afin de faciliter les repères des familles.
Les enfants qui fréquentent les accueils de loisirs sont pris en charge par les animateurs des APPS
Les autres enfants sont pris en charge par les parents ou les personnes autorisées notifiées sur la fiche sanitaire des TAP ou de l'école. Les ATSEM feront obligatoirement la sortie car elles connaissent les familles.

6-Un cadre d'information, de pilotage et d'évaluation

Un bilan de mise en œuvre quantitatif et qualitatif est réalisé à la fin de chaque cycle avec tous les acteurs éducatifs par groupe scolaire.

Les avis des enfants sont recueillis en fin de chaque session.

Pour apprécier les effets de toutes ces actions, nous nous intéressons à plusieurs critères :

- Le climat scolaire
- L'adhésion des enfants et le ressenti
- La qualité des résultats
- La qualité comportementale des enfants
- La conduite de projets collectifs et individuels
- L'évolution de la vie associative

A la fin de chaque session, une concertation avec tous les acteurs permet à tous les acteurs de s'exprimer sur l'organisation. Les difficultés, les points à améliorer sont exposés et la recherche d'améliorations s'effectue autour d'une réflexion commune. Des ajustements émanent régulièrement de ces concertations. Des procédures écrites s'établissent au fil des concertations.

Des manifestations sont organisées par les acteurs éducatifs pour rendre compte de leur travail et celui des enfants : des expositions sont organisées deux fois par an.

Un questionnaire est disposition des familles afin de connaître leur ressenti.



Annexes 2 Les fiches Action

FICHE ACTION

Titre	INITIATION PREMIERS SECOURS/NAP
Responsable du projet	Centre nautique
Constat/contexte	Méconnaissance des gestes qui sauvent.
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance <input type="checkbox"/> Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Enseigner les bases • Diminuer le nombre d'accidents domestiques
Localisation (territoire concerné)	Nangis
Bénéficiaires du projet	Les enfants de 6/11 ans
Description de l'action	Cette initiation ludique sensibilise les enfants à la prévention des accidents domestiques et de la vie courante et propose un apprentissage des gestes de premiers secours de l'enfant.
Date de l'action	
Partenariats	
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<i>Amélioration des comportements des enfants une fois sensibilisés</i>

Accusé de réception en préfecture
 077-217703271-20150706-2015-093-AU
 Date de télétransmission : 04/08/2015
 Date de réception préfecture : 04/08/2015

FICHE ACTION

-

Titre	JEUX COLLECTIFS/NAP
Responsable du projet	<i>Service PEDT</i>
Constat/contexte	<i>Les enfants ont besoin de se dépenser physiquement Les enfants ont parfois du mal à respecter les règles et vivre ensemble</i>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i> ○ <i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i> • <i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i> • <i>Favoriser la mixité sociale</i> <p><i>7- Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i> <i>8- Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i></p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <i>-se dépenser tout en respectant un cadre</i> <i>-apprendre à jouer ensemble, se respecter</i> <i>-développer l'entraide, la coopération</i> <i>-développer la concentration</i> <i>-développer l'esprit d'équipe</i>
Localisation (territoire concerné)	<i>Le parc de la ville ou le stade</i>
Bénéficiaires du projet	<i>Enfants de 3/11 ans</i>
Description de l'action	<ul style="list-style-type: none"> <i>-jeux collectifs divers</i> <i>-jeux de coopération</i> <i>-initiation danse latine</i> <i>-courses d'orientation</i> <i>-jeux de société</i>
Date de l'action	
Partenariats	<i>Nangis-Lude</i>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<ul style="list-style-type: none"> <i>Satisfaction des enfants</i> <i>Respect des règles</i> <i>Compréhension des jeux</i> <i>Amélioration des relations</i>

Accusé de réception en préfecture 25
 077-217703271-20150706-2015-093-AU
 Date de télétransmission : 04/08/2015
 Date de réception préfecture : 04/08/2015

FICHE ACTION

-

Titre	ACTIVITES MANUELLES/NAP
Responsable du projet	<i>Service PEDT</i>
Constat/contexte	<i>Certains enseignants n'ont pas le temps de bricoler sur le temps d'enseignement</i>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i> 9- <i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i> 10- <i>Favoriser la mixité sociale</i> • <input type="checkbox"/> <i>Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i> 11- <i>Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - <i>acquérir des connaissances</i> - <i>développer un questionnement</i> - <i>Développer sa dextérité, son autonomie</i> - <i>Développer son imaginaire</i> - <i>découvrir des artistes</i>
Localisation (territoire concerné)	<i>Locaux municipaux</i>
Bénéficiaires du projet	<i>Enfants de 3/11 ans</i>
Description de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - <i>origami</i> - <i>Fresque sous-marine</i> - <i>Expérimentation des matières</i> - <i>utilisation de divers matériaux et de diverses techniques</i> - <i>Expériences scientifiques</i> - <i>Bricolages</i> - <i>exploration de l'ombre</i> ...
Date de l'action	
Partenariats	<i>Les artistes locaux</i>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<ul style="list-style-type: none"> <i>Plaisir de fabriquer</i> <i>Autonomie des enfants à refaire l'activité seuls</i>

Accusé de réception en préfecture **26**
 077-217703271-20150706-2015-095-AU
 Date de télétransmission : 04/08/2015
 Date de réception préfecture : 04/08/2015

FICHE ACTION

-

Titre	ACTIVITES CULTURELLES ET ARTISTIQUES/NAP
Responsable du projet	<i>Service PEDT</i>
Constat/contexte	<i>Les familles n'osent pas toujours ou n'ont pas les moyens ou ne jugent pas l'utilité de proposer ce genre d'activité qui favorisent l'épanouissement de l'enfant. Activités sans jugement, sans compétition.</i>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i> <i>12- Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i> <i>13- Favoriser la mixité sociale</i> • <input type="checkbox"/> <i>Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i> • <input type="checkbox"/> <i>Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Appréhender l'histoire de l'art</i> • <i>Découvrir l'archéologie</i> • <i>Découvrir le travail de la laine</i> • <i>Découvrir l'art scénique</i> • <i>Découvrir une langue</i> • <i>Découvrir sa ville</i>
Localisation (territoire concerné)	<i>Locaux municipaux</i>
Bénéficiaires du projet	<i>Enfants de 6/11 ans</i>
Description de l'action	<ul style="list-style-type: none"> <i>-initiation à la danse latine</i> <i>-acquisition de connaissances</i> <i>-acquisition de techniques</i> <i>-visite de la ville et de ses services</i> <i>-création d' une BD en anglais</i> <i>-activités autour de contes</i> ...
Date de l'action	<i>Année scolaire 2014/2015</i>
Partenariats	<i>Les associations, l'association KMK en résidence, des artistes volontaires</i>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<ul style="list-style-type: none"> <i>Les enfants souhaitent approfondir leurs connaissances</i> <i>Les enfants ont pris confiance en eux</i> <i>Les enfants prennent du plaisir dans ces activités</i> <i>Des inscriptions plus nombreuses dans les associations</i>

Accusé de réception en préfecture
 077-217703271-20150706-2015-093-AU
 Date de télétransmission : 04/08/2015
 Date de réception préfecture : 04/08/2015

FICHE ACTION

-

Titre	JARDIPARTAGE/NAP
Responsable du projet	<i>Service PEDT</i>
Constat/contexte	<i>Les enfants connaissent peu leur environnement</i>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i> - <i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser la mixité sociale</i> 14- <i>Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i> • <i>Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - <i>sensibiliser les enfants à la faune et la flore</i> - <i>acquérir des notions de jardinage</i> - <i>comprendre le rôle et l'intérêt de chacun</i> - <i>partager un espace avec la population</i>
Localisation (territoire concerné)	<i>Le parc et près des écoles</i>
Bénéficiaires du projet	<i>Enfants de 5/11ans</i>
Description de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - <i>utilisation d'outils de jardinage</i> - <i>plantations diverses</i> - <i>entretiens des massifs</i> - <i>activités manuelles et artistiques</i>
Date de l'action	
Partenariats	<i>Le service espaces verts de la ville</i>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<p><i>Les enfants sont-ils intéressés ?</i></p> <p><i>L'enfant sera-t-il reproduire en autonomie ?</i></p> <p><i>L'enfant pourra-t-il dire ce qu'il a compris ?</i></p>

FICHE ACTION

-

Titre	TOUS DIFFERENTS ET TOUS PAREILS/TAP
Responsable du projet	<i>Service PEDT</i>
Constat/contexte	<i>Les enfants sont parfois peu tolérants face à leurs camarades différents. On constate un langage et un comportement agressifs. Le vivre ensemble est encore difficile.</i>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<p><i>15- Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i></p> <p><i>16- Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Favoriser la mixité sociale</i> <p><i>17- Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i></p> <p><i>18- Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i></p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <i>-accepter l'autre comme une richesse</i> <i>-accepter que les droits et les devoirs soient les mêmes pour tous</i> <i>-partager les valeurs de la mixité</i>
Localisation (territoire concerné)	<i>Salle municipale</i>
Bénéficiaires du projet	<i>Enfants de 6/11 ans</i>
Description de l'action	<ul style="list-style-type: none"> <i>-utilisation de livres pour amorcer le sujet : « 7 milliards de visages » et « le premier livre de toutes les couleurs »</i> <i>-création d'une fresque multicolore</i> <i>-création d'une histoire collective</i>
Date de l'action	
Partenariats	
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<p><i>Moins de différends entre les enfants</i></p> <p><i>Changement de regard sur l'autre</i></p> <p><i>Multiplication des échanges</i></p>

Accusé de réception en préfecture 20
 077-217703271-20150706-2015-093-AU
 Date de télétransmission : 04/08/2015
 Date de réception préfecture : 04/08/2015

FICHE ACTION

-

Titre	LA MUSIQUE/NAP
Responsable du projet	<i>Service PEDT</i>
Constat/contexte	<i>Connaissance limitée de la diversité des genres musicaux et des instruments</i>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<ul style="list-style-type: none"> • <input checked="" type="checkbox"/> <i>Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i> • <input checked="" type="checkbox"/> <i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i> • <input checked="" type="checkbox"/> <i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i> ○ <i>Favoriser la mixité sociale</i> <p><i>19- Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> -<i>développer les connaissances musicales</i> -<i>initier à la musique</i> -<i>travailler sa voix</i>
Localisation (territoire concerné)	<i>Ecole de musique</i>
Bénéficiaires du projet	<i>Enfants de 5/11ans</i>
Description de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - <i>chanter</i> -<i>faire écouter divers morceaux de musique</i> -<i>présenter divers instruments</i> -<i>reconnaitre les différents genres musicaux</i>
Date de l'action	
Partenariats	<i>Association de l'école de musique</i>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<ul style="list-style-type: none"> <i>Plaisir de participer</i> <i>Demande d'approfondir les connaissances</i> <i>Envie de s'inscrire à l'association</i> <i>Envie d'assister aux concerts</i>

FICHE ACTION

Titre	INITIATION PREMIERS SECOURS/NAP
Responsable du projet	Centre nautique
Constat/contexte	Méconnaissance des gestes qui sauvent.
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance <input type="checkbox"/> Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Enseigner les bases • Diminuer le nombre d'accidents domestiques
Localisation (territoire concerné)	Nangis
Bénéficiaires du projet	Les enfants de 6/11 ans
Description de l'action	Cette initiation ludique sensibilise les enfants à la prévention des accidents domestiques et de la vie courante et propose un apprentissage des gestes de premiers secours de l'enfant.
Date de l'action	
Partenariats	
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<i>Amélioration des comportements des enfants une fois sensibilisés</i>

FICHE ACTION

-

Titre	JEUX COLLECTIFS/NAP
Responsable du projet	<i>Service PEDT</i>
Constat/contexte	<i>Les enfants ont besoin de se dépenser physiquement Les enfants ont parfois du mal à respecter les règles et vivre ensemble</i>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<ul style="list-style-type: none"> • <input checked="" type="checkbox"/> <i>Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i> ○ <i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i> • <input checked="" type="checkbox"/> <i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i> • <input checked="" type="checkbox"/> <i>Favoriser la mixité sociale</i> <p><i>20- Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i> <i>21- Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i></p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <i>-se dépenser tout en respectant un cadre</i> <i>-apprendre à jouer ensemble, se respecter</i> <i>-développer l'entraide, la coopération</i> <i>-développer la concentration</i> <i>-développer l'esprit d'équipe</i>
Localisation (territoire concerné)	<i>Le parc de la ville ou le stade</i>
Bénéficiaires du projet	<i>Enfants de 3/11 ans</i>
Description de l'action	<ul style="list-style-type: none"> <i>-jeux collectifs divers</i> <i>-jeux de coopération</i> <i>-initiation danse latine</i> <i>-courses d'orientation</i> <i>-jeux de société</i>
Date de l'action	
Partenariats	<i>Nangis-Lude</i>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<ul style="list-style-type: none"> <i>Satisfaction des enfants</i> <i>Respect des règles</i> <i>Compréhension des jeux</i> <i>Amélioration des relations</i>

Accusé de réception en préfecture ³²
 077-217703271-20150706-2015-093-AU
 Date de télétransmission : 04/08/2015
 Date de réception préfecture : 04/08/2015

FICHE ACTION

-

Titre	ACTIVITES MANUELLES/NAP
Responsable du projet	<i>Service PEDT</i>
Constat/contexte	<i>Certains enseignants n'ont pas le temps de bricoler sur le temps d'enseignement</i>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i> <i>22- Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i> <i>23- Favoriser la mixité sociale</i> • <input type="checkbox"/> <i>Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i> <i>24- Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <i>-acquérir des connaissances</i> <i>-développer un questionnement</i> <i>-Développer sa dextérité, son autonomie</i> <i>-Développer son imaginaire</i> <i>-découvrir des artistes</i>
Localisation (territoire concerné)	<i>Locaux municipaux</i>
Bénéficiaires du projet	<i>Enfants de 3/11 ans</i>
Description de l'action	<ul style="list-style-type: none"> <i>-origami</i> <i>-Fresque sous-marine</i> <i>- Expérimentation des matières</i> <i>- utilisation de divers matériaux et de diverses techniques</i> <i>-Expériences scientifiques</i> <i>-Bricolages</i> <i>-exploration de l'ombre</i> <i>...</i>
Date de l'action	
Partenariats	<i>Les artistes locaux</i>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<ul style="list-style-type: none"> <i>Plaisir de fabriquer</i> <i>Autonomie des enfants à refaire l'activité seuls</i>

FICHE ACTION

-

Titre	ACTIVITES CULTURELLES ET ARTISTIQUES/NAP
Responsable du projet	<i>Service PEDT</i>
Constat/contexte	<i>Les familles n'osent pas toujours ou n'ont pas les moyens ou ne jugent pas l'utilité de proposer ce genre d'activité qui favorisent l'épanouissement de l'enfant. Activités sans jugement, sans compétition.</i>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance • <input type="checkbox"/> Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives 25- Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté 26- Favoriser la mixité sociale • <input type="checkbox"/> Aider les parents dans leur tâche d'éducateur • <input type="checkbox"/> Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Appréhender l'histoire de l'art • Découvrir l'archéologie • Découvrir le travail de la laine • Découvrir l'art scénique • Découvrir une langue • Découvrir sa ville
Localisation (territoire concerné)	<i>Locaux municipaux</i>
Bénéficiaires du projet	<i>Enfants de 6/11 ans</i>
Description de l'action	<ul style="list-style-type: none"> -initiation à la danse latine -acquisition de connaissances -acquisition de techniques -visite de la ville et de ses services -création d' une BD en anglais -activités autour de contes
Date de l'action	<i>Année scolaire 2014/2015</i>
Partenariats	<i>Les associations, l'association KMK en résidence, des artistes volontaires</i>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<ul style="list-style-type: none"> <i>Les enfants souhaitent approfondir leurs connaissances</i> <i>Les enfants ont pris confiance en eux</i> <i>Les enfants prennent du plaisir dans ces activités</i> <i>Des inscriptions plus nombreuses dans les associations</i>

FICHE ACTION

-

Titre	JARDIPARTAGE/NAP
Responsable du projet	<i>Service PEDT</i>
Constat/contexte	<i>Les enfants connaissent peu leur environnement</i>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i> - <i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser la mixité sociale</i> <p><i>27- Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - <i>sensibiliser les enfants à la faune et la flore</i> - <i>acquérir des notions de jardinage</i> - <i>comprendre le rôle et l'intérêt de chacun</i> - <i>partager un espace avec la population</i>
Localisation (territoire concerné)	<i>Le parc et près des écoles</i>
Bénéficiaires du projet	<i>Enfants de 5/11ans</i>
Description de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - <i>utilisation d'outils de jardinage</i> - <i>plantations diverses</i> - <i>entretiens des massifs</i> - <i>activités manuelles et artistiques</i>
Date de l'action	
Partenariats	<i>Le service espaces verts de la ville</i>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<p><i>Les enfants sont-ils intéressés ?</i></p> <p><i>L'enfant sera-t-il reproduire en autonomie ?</i></p> <p><i>L'enfant pourra-t-il dire ce qu'il a compris ?</i></p>

FICHE ACTION

-

Titre	TOUS DIFFERENTS ET TOUS PAREILS/TAP
Responsable du projet	<i>Service PEDT</i>
Constat/contexte	<i>Les enfants sont parfois peu tolérants face à leurs camarades différents. On constate un langage et un comportement agressifs. Le vivre ensemble est encore difficile.</i>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<p><i>28- Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i></p> <p><i>29- Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Favoriser la mixité sociale</i> <p><i>30- Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i></p> <p><i>31- Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i></p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <i>-accepter l'autre comme une richesse</i> <i>-accepter que les droits et les devoirs soient les mêmes pour tous</i> <i>-partager les valeurs de la mixité</i>
Localisation (territoire concerné)	<i>Salle municipale</i>
Bénéficiaires du projet	<i>Enfants de 6/11 ans</i>
Description de l'action	<ul style="list-style-type: none"> <i>-utilisation de livres pour amorcer le sujet : « 7 milliards de visages » et « le premier livre de toutes les couleurs »</i> <i>-création d'une fresque multicolore</i> <i>-création d'une histoire collective</i>
Date de l'action	
Partenariats	
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<p><i>Moins de différends entre les enfants</i></p> <p><i>Changement de regard sur l'autre</i></p> <p><i>Multiplication des échanges</i></p>

FICHE ACTION

-

Titre	LA MUSIQUE/NAP
Responsable du projet	<i>Service PEDT</i>
Constat/contexte	<i>Connaissance limitée de la diversité des genres musicaux et des instruments</i>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<ul style="list-style-type: none"> • <input checked="" type="checkbox"/> <i>Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i> • <input checked="" type="checkbox"/> <i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i> • <input checked="" type="checkbox"/> <i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i> ○ <i>Favoriser la mixité sociale</i> <p>32- Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> -<i>développer les connaissances musicales</i> -<i>initier à la musique</i> -<i>travailler sa voix</i>
Localisation (territoire concerné)	<i>Ecole de musique</i>
Bénéficiaires du projet	<i>Enfants de 5/11ans</i>
Description de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - <i>chanter</i> -<i>faire écouter divers morceaux de musique</i> -<i>présenter divers instruments</i> -<i>reconnaitre les différents genres musicaux</i>
Date de l'action	
Partenariats	<i>Association de l'école de musique</i>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<ul style="list-style-type: none"> <i>Plaisir de participer</i> <i>Demande d'approfondir les connaissances</i> <i>Envie de s'inscrire à l'association</i> <i>Envie d'assister aux concerts</i>

FICHE ACTION

-

Titre	PRATIQUES SPORTIVES/NAP
Responsable du projet	<i>Service PEDT</i>
Constat/contexte	<i>Les enfants ont besoin de se dépenser Des associations existent sur la commune et sont parfois mal connues du public</i>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<ul style="list-style-type: none"> • <input checked="" type="checkbox"/> <i>Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i> • <input checked="" type="checkbox"/> <i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i> • <input checked="" type="checkbox"/> <i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i> ○ <i>Favoriser la mixité sociale</i> <p>33- Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i>
Objectifs	<p><i>Aider les enfants à :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -développer leur habilité motrice -établir des stratégies -développer la coopération -se repérer dans l'espace -découvrir des pratiques sportives
Localisation (territoire concerné)	<i>Salles municipales, le stade ou le boulodrome</i>
Bénéficiaires du projet	<i>Enfants de 2/4 ans</i>
Description de l'action	<ul style="list-style-type: none"> -jeux d'opposition -acrogym -initiation judo -initiation tennis -initiation pétanque
Date de l'action	
Partenariats	<i>Les associations</i>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<i>Des enfants plus calmes, plus respectueux et plus coopératifs Inscriptions plus nombreuses dans les associations</i>

FICHE ACTION

-

Titre	JOUONS AU THEATRE/NAP
Responsable du projet	<i>Service PEDT</i>
Constat/contexte	<i>Les enfants ont besoin de prendre confiance en eux Les enfants ont besoin de s'exprimer sous diverses formes</i>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<ul style="list-style-type: none"> • <input checked="" type="checkbox"/> <i>Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i> • <input checked="" type="checkbox"/> <i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i> • <input checked="" type="checkbox"/> <i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i> ○ <i>Favoriser la mixité sociale</i> <p>34- Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> -<i>développer d'autres modes d'expression</i> -<i>renforcer le lien collectif (notion de respect)</i> -<i>développer l'expression orale en groupe et l'autonomie de chacun</i> -<i>apprendre à différencier l'espace scénique de l'espace public</i> -<i>stimuler l'imaginaire</i>
Localisation (territoire concerné)	<i>Salle municipale</i>
Bénéficiaires du projet	<i>Enfants de 6/11ans</i>
Description de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - <i>exercices pour découvrir son corps</i> - <i>jeux de mimes</i> - <i>jeux d'improvisation</i> - <i>exercices individuels et collectifs</i> - <i>valorisation des efforts</i> ...
Date de l'action	
Partenariats	<i>Association AB OVO</i>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<ul style="list-style-type: none"> <i>Les enfants se sentent-ils mieux dans leur corps ?</i> <i>Ont-ils plus d'assurance ?</i> <i>Arrivent-ils à s'exprimer plus facilement ?</i> <i>Ont-ils envie de faire du théâtre ?</i>

FICHE ACTION

-

Titre	ATELIER NAP A LA MEDIATHEQUE
Responsable du projet	<i>MEDIATHEQUE CLAUDE PASQUIER</i>
Constat/contexte	<i>Demande de la mairie</i>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i> • <i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i> • <i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i> • <i>Favoriser la mixité sociale</i> • <i>Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Permettre l'appropriation du lieu</i> - <i>Donner envie de lire</i> - <i>Faire connaître nos collections</i> - <i>Lutter contre l'illettrisme</i> - <i>Transmettre une culture commune</i> - <i>Faire connaître la médiathèque autrement</i> - <i>Partager notre manière de travailler</i> - <i>Favoriser la relation individuelle à la lecture</i>
Localisation (territoire concerné)	<i>Nangis</i>
Bénéficiaires du projet	<i>Enfants scolarisés à Nangis</i>
Description de l'action	<p><i>Prise en charge des enfants à l'école. S'approprier le matériel d'animation, notre travail de lecture Faire connaître le travail d'un auteur</i></p> <p><i>Ateliers : faire un livre tactile, un tapis narratif, un jeu d'observation...</i></p>
Date de l'action	<i>Une fois par semaine</i>
Partenariats	<i>Ecoles, animateurs des ALSH</i>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<p><i>Voir les enfants revenir en dehors des heures de NAP</i></p> <p><i>Intérêt des enfants pour la lecture</i></p>

FICHE ACTION

-

Titre	ACCUEIL DES ENFANTS DE LA CRECHE A LA MEDIATHEQUE
Responsable du projet	<i>MEDIATHEQUE CLAUDE PASQUIER</i>
Constat/contexte	<i>Demande de la crèche Nécessité de familiariser les tout-petits aux livres, aux histoires, aux récits</i>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i> 35- <i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser la mixité sociale</i> 36- <i>Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Permettre l'appropriation du lieu</i> - <i>Donner envie de lire</i> - <i>Faire connaître nos collections</i> - <i>Lutter contre l'illettrisme</i> - <i>Transmettre une culture commune</i>
Localisation (territoire concerné)	<i>Ville de Nangis</i>
Bénéficiaires du projet	<i>Enfants et assistantes maternelles de la crèche</i>
Description de l'action	<i>Accueil des enfants et assistantes maternelles à la médiathèque : Lectures, comptines, jeux de doigts, applications Temps libre dans la médiathèque</i>
Date de l'action	<i>1 fois tous les 2 mois</i>
Partenariats	<i>Maison de la petite enfance Médiathèque départementale (prêt de documents et matériel d'animation)</i>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<i>Que les enfants s'approprient le lieu, les collections avant l'école Du plaisir Qu'ils reviennent</i>

FICHE ACTION

Titre	ACCUEIL DES CLASSES A LA MEDIATHEQUE
Responsable du projet	<i>MEDIATHEQUE CLAUDE PASQUIER</i>
Constat/contexte	<i>De nombreuses classes - des enfants à qui faire découvrir ce qu'est une médiathèque- ses ressources - s'approprier le lieu - leur donner envie de revenir- leur donner envie de lire - lutter contre l'illettrisme</i>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i> <p><i>37- Favoriser la mixité sociale</i> <i>38- Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i></p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Permettre l'appropriation du lieu</i> - <i>Donner envie de lire</i> - <i>Faire connaître nos collections</i> - <i>Lutter contre l'illettrisme</i> - <i>Transmettre une culture commune</i>
Localisation (territoire concerné)	<i>Ville de Nangis</i>
Bénéficiaires du projet	<i>Enfants scolarisés dans les écoles primaires de la ville</i>
Description de l'action	<i>Accueil des classes à la médiathèque : lectures sur une thématique, un auteur, un genre littéraire, atelier, tapis narratif, projection, visite, présentation de la médiathèque, prêt de documents. Vote pour l'album préféré d'une école ou d'une classe</i>
Date de l'action	<i>4 fois par semaine, 2 ou 3 visites par classe pour l'année</i>
Partenariats	<i>Groupes scolaires de la ville Médiathèque départementale (prêt de documents et matériel d'animation)</i>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<i>Voir les enfants revenir en dehors des heures scolaires Intérêt des enfants à la lecture</i>

FICHE ACTION

-

Titre	ACCUEIL DES TOUT-PETITS A LA MEDIATHEQUE
Responsable du projet	<i>La médiathèque</i>
Constat/contexte	<i>Nécessité de sensibiliser les tout-petits aux livres, aux histoires.</i>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i> <p><i>39- Favoriser la mixité sociale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> <i>Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i> <p><i>40- Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i></p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Favoriser l'apprentissage de la lecture et de l'écriture</i> - <i>Permettre l'appropriation du lieu</i> - <i>Donner envie de lire</i> - <i>Lutter contre l'illettrisme</i> - <i>Transmettre une culture commune</i>
Localisation (territoire concerné)	
Bénéficiaires du projet	<i>Enfants de moins de 3 ans (surtout enfants de Nangis et CCBN)</i>
Description de l'action	<i>Accès libre à la médiathèque, Temps de lectures, comptines et jeux de doigts</i>
Date de l'action	<i>1^{er} jeudi du mois</i>
Partenariats	<i>RAM Maison de la petite enfance Médiathèque départementale (matériel d'animation)</i>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<i>Fréquentation plus grande des familles Plaisir des enfants</i>

FICHE ACTION

Titre	<i>SENSIBILISATION À LA CITOYENNETÉ ET À SES VALEURS</i>
Responsable du projet	Direction générale des services
Constat/contexte	Considérant le contexte actuel relatif aux crises sociétales, à la médiatisation outrancière des informations et l'absence de repère chez certains enfants, il peut être opportun d'expliquer de manière simple et concrète quelles sont les valeurs de la République.
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<p><i>41- Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i></p> <p><i>42- Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i></p> <p>• <u>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</u></p> <p><i>43- Favoriser la mixité sociale</i></p> <p><i>44- Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i></p> <p><i>45- Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i></p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Favoriser une prise de conscience de l'environnement institutionnel, notamment local ; • Sensibiliser aux problèmes sociétaux pour favoriser le « mieux vivre » ; • Transmettre des valeurs de respect par l'explication du Droit ; • Enseigner la signification sur de la citoyenneté, être citoyen ;
Localisation (territoire concerné)	Accueils de loisirs de Nangis / CCBN ou mairie.
Bénéficiaires du projet	De préférence aux enfants de 8 à 11 ans.
Description de l'action	<p>Des interventions orales, avec mise en situation, pour sensibiliser à la citoyenneté à travers trois thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La citoyenneté (pour développer l'initiative et la participation) ; • Les institutions républicaines (surtout locales pour apprendre le fonctionnement des institutions et prendre conscience des responsabilités) ; • La loi (pour développer la notion de justice et surtout de respect) ; <p>Une dernière intervention peut être dédiée sur la mise en pratique des notions abordées par rapport aux problèmes actuels.</p>
Date de l'action	Intervention bimensuelle sur l'année ou au sein d'un même cycle (un trimestre). Nécessite peut être 3 à 4 interventions.
Partenariats	Avec les élus, le service de la vie locale et de la police municipale.
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	Que les enfants sachent ce que cela implique d'être citoyen, de disposer des droits et obligations en développant l'empathie et le respect d'autrui. Une prise de conscience du fonctionnement de la société.

FICHE ACTION

-

Titre	ATELIERS A LA MEDIATHEQUE
Responsable du projet	<i>MEDIATHEQUE DE NANGIS</i>
Constat/contexte	<i>Faire vivre la médiathèque - permettre aux usagers de faire des choses ensemble - faire découvrir nos collections - donner envie de fréquenter la médiathèque en suscitant l'intérêt</i>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i> 46- <i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i> • <i>Favoriser la mixité sociale</i> • <i>Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i> 47- <i>Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i>
Objectifs	<p><i>Permettre à nos lecteurs de se rencontrer, de créer ensemble</i></p> <p><i>Travailler avec les centres de loisirs sur une thématique</i></p> <p><i>Partager nos créations</i></p>
Localisation (territoire concerné)	<i>Médiathèque</i>
Bénéficiaires du projet	<i>Les usagers de tout âge</i>
Description de l'action	<p><i>Mise en place d'ateliers quand nous traitons d'une thématique (exemple : le papier, le textile...)</i></p> <p><i>Création d'une exposition collective</i></p>
Date de l'action	<i>Ponctuelle</i>
Partenariats	<i>Les accueils de loisirs : La Jouerie, Les Pitchounes</i>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<p><i>Voir nos collections plus visitées</i></p> <p><i>Voir les usagers revenir, participer, s'approprier de nouveaux supports, et de nouvelles technologies.</i></p>

Accusé de réception en préfecture 15
 077-217703271-20150706-2015-093-AU
 Date de télétransmission : 04/08/2015
 Date de réception préfecture : 04/08/2015

FICHE ACTION

Titre	CREATION D'UN BLOG A L'ACCUEIL DE LOISIRS
Responsable du projet	L'accueil de loisirs élémentaire
Constat/contexte	Beaucoup d'enfants manipulent l'outil informatique pour chercher des informations sans maîtriser réellement l'outil.
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<ul style="list-style-type: none"> ·0 Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance ·1 Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives ·2 Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté ·3 Favoriser la mixité sociale ·4 Aider les parents dans leur tâche d'éducateur ·5 Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs
Objectifs	<p>Créer un nouveau moyen de communication avec les familles</p> <p>Initier les enfants à la pratique du multimédia</p> <p>Apprendre à transmettre des informations</p> <p>Gérer un projet du début à la fin (création, mise en ligne....)</p> <p>Faire vivre le blog</p>
Localisation (territoire concerné)	NANGIS
Bénéficiaires du projet	les enfants de la jouerie
Description de l'action	<p>Sensibilisation auprès des enfants sur l'outil informatique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce qu'un blog ? - A quoi va-t-il servir ? - Quel sera son contenu ? - A qui sera-t-il destiné ? - etc. ... <p>Création du blog :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise en page : choix de la couleur de fond, des caractères des textes, nom de l'accueil... <p>Mise en place des différentes rubriques</p> <ul style="list-style-type: none"> - écriture des textes - insertion des photos <p>Quand le blog sera créé, il sera alimenté par les enfants</p>
Date de l'action	
Partenariats	service informatique
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<p>Combien d'enfants sauront créer un blog ?</p> <p>Fréquence des mises à jour par les enfants</p> <p>Implication des enfants dans ce projet</p> <p>La richesse des sujets proposés</p>

Accusé de réception en préfecture 46
077-217703271-20150706-2015-095-AU
Date de télétransmission : 04/08/2015
Date de réception préfecture : 04/08/2015

FICHE ACTION

Titre	LE CENTRE NAUTIQUE
Responsable du projet	<i>Centre nautique</i>
Constat/contexte	<p><i>La Commune de Nangis fait l'effort de construire et de financer le fonctionnement d'un équipement d'une grande qualité pour une commune de 8 000 habitants, un outil formidable de promotion</i></p> <p><i>B- du vivre ensemble</i> <i>C- de la famille</i> <i>D- du sport santé</i> <i>E- du sport comme outil éducatif</i> <i>F- du sport compétition</i> <i>G- du sport loisir</i> <i>H-</i></p>
Objectifs du Projet Éducatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i> - <i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i> • <i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i> - <i>Favoriser la mixité sociale</i> • <i>Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i> • <i>Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i>
Objectifs	<p><i>48- appréhender le milieu aquatique : savoir nager, savoir sauver</i></p> <p><i>49- À travers notre démarche et les activités proposées, favoriser l'accès à toute la famille, favoriser le respect d'autrui (administrés et personnel) et de l'établissement ainsi que du matériel mis à disposition</i></p>
Localisation (territoire concerné)	<i>- ville de Nangis mais pas seulement, villes du SICPAN, villes de la CCBN, et des environs (30 km à la ronde)</i>
Bénéficiaires du projet	<i>- ouvert à tous, notre projet concerne l'ensemble des administrés, c'est un projet avant tout ouvert vers la famille et l'ensemble des classes d'âges de 3 mois à 99 ans et plus</i>
Description de l'action	<p><i>Description précise:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> <i>Natation scolaire (Maternelle - élémentaire - collège)</i> • <input type="checkbox"/> <i>natation éducative</i> <p><i>Jardin Aquatique (à partir de 3 mois) activité familiale de découverte</i> <i>École de l'eau (3/5 ans)</i> <i>École de natation (à partir de 5 ans) apprentissage technique</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> <i>Natation Sportive</i> <i>à partir de 7 ans jusqu' aux seniors, perfectionnement et compétition</i> • <input type="checkbox"/> <i>Plongée</i> <i>de l'adolescent aux seniors</i> • <input type="checkbox"/> <i>activité aquatique santé loisirs</i>

	<p><i>Aqua gym de l'adolescent au senior</i> <i>Aqua vélo de l'adolescent au senior</i> <i>Aqua forme et santé (adulte)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>formation professionnelle et citoyenne</i> <i>formation aux métiers de l'eau (sauveteur aquatique)</i> <i>formation secourisme (SST - PSC1 - PSE1)</i> <p>• <i>actions spécifiques et ponctuelles</i> <i>duathlon - interclasses - compétitions - Gala - Fête de fin de saison</i></p>
Date de l'action	<p><i>Toute l'année,</i> <i>Principalement durant l'année scolaire pour toutes les activités de natation scolaire et de club</i> <i>Durant les vacances scolaires nos activités se concentrent sur l' accueil en ouverture public, accueil de centres de loisirs et de stages ponctuels proposés par nos partenaires associatifs.</i></p>
Partenariats	<p><i>Nangis Natation</i> <i>Les Plongeurs d' ancoeur</i> <i>Nangis aqua loisirs</i> <i>Les centres de loisirs de la ville</i> <i>Les centres de Loisirs extérieurs</i> <i>Les Écoles Primaires de la Ville</i> <i>Collège de Nangis</i> <i>Collège de Donnemarie Dontilly</i></p>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<p><i>Les résultats attendus sont de plusieurs ordres</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>amélioration des compétences aquatiques recherchées</i> <i>appréhension de l'eau et technique de nage</i> • <i>apporter un bien être (physique et moral)</i> • <i>amélioration des rapports (vivre ensemble) avec les différents publics</i> <p><i>Les résultats en termes de nombre de participants</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>pour l'année 2014 : 80 312 baigneurs toutes activités confondues.</i>

FICHE ACTION

-

Titre	LE CENTRE NAUTIQUE
Responsable du projet	<i>Centre nautique</i>
Constat/contexte	<p><i>La Commune de Nangis fait l'effort de construire et de financer le fonctionnement d'un équipement d'une grande qualité pour une commune de 8 000 habitants, un outil formidable de promotion</i></p> <p><i>I- du vivre ensemble J- de la famille K- du sport santé L- du sport comme outil éducatif M- du sport compétition N- du sport loisir</i></p> <p><i>Le remplacement de notre Piscine tournesol lauréate du projet mille piscines dans les années 70, a permis de voir plus grand en y ajoutant un espace forme afin de permettre aux administrés de bénéficier sur place de prestations plus diverses et complémentaires aux activités existantes sur la commune de Nangis</i></p>
Objectifs du Projet Éducatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i> - <i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i> • <i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i> - <i>Favoriser la mixité sociale</i> • <i>Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i> • <i>Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i>
Objectifs	<p><i>50- Développer le sport santé, le sport loisir, dans une ambiance famille en essayant que chacun ait sa place malgré ses différences,</i></p> <p><i>51- À travers notre démarche et les activités proposées nous favorisons l'accès à toute la famille, nous favorisons le respect d'autrui (administrés et personnel) et de l'établissement ainsi que du matériel mis à disposition</i></p>
Localisation (territoire concerné)	<i>- ville de Nangis mais pas seulement, villes du SICPAN, villes de la CCBN, et des environs (30 km à la ronde)</i>
Bénéficiaires du projet	<i>- ouvert à tous, notre projet concerne l'ensemble des administrés, c'est un projet avant tout ouvert vers la famille et l'ensemble des classes d'âges de 3 ans à 99 ans et plus</i>
Description de l'action	<p><i>Description précise:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Modern jazz à partir de 4 ans</i> • <i>Baby gym de 3 à 5 ans</i> • <i>zumba kids à partir de 6 ans</i> • <i>street dance et zumba pour les adolescents</i>

	<p><i>activité adulte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>fitness douce et tonique</i> • <i>musculation et cardio training</i> • <i>danse orientale</i> • <i>danse africaine</i> • <i>taï chi</i>
Date de l'action	<p><i>Notre action n'est pas ponctuelle arrêtée autour d'une date, mais est une action continue, qui se joue chaque jour de l'année.</i></p> <p><i>Principalement durant l'année scolaire pour tous les cours collectifs</i> <i>Durant les vacances scolaires nos activités se concentrent surtout autour de notre salle cardio training et des quelques stages ponctuels</i></p>
Partenariats	<i>Nangis Sports santé loisirs</i>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<p><i>Les résultats attendus sont de plusieurs ordres</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>offrir un lieu d'accueil pour toutes les personnes désirant ou ayant besoin de s'entretenir ou pratiquer une activité sportive en rapport avec nos objectifs de santé, de loisirs, et d'intégration générale (nous sommes attachés à la notion de famille)</i> • <i>apporter un bien être (physique et moral)</i> • <i>améliorer les rapports (vivre ensemble) avec les différents publics</i> <p><i>Les résultats en termes de nombres d'adhérents</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>pour l'année 2014 : 400 adhérents toutes activités confondues.</i>

FICHE ACTION

Titre	CLASSES DECOUVERTE
Responsable du projet	<i>Service Education / ENSEIGNANTS</i>
Constat/contexte	<i>Les enfants ont besoin de découvrir d'autres milieux</i>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<i>XX Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i> <i>XX Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i> <i>XX Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i>
Objectifs	<i>Faire découvrir une région sur un thème précis</i> <i>Permettre une ouverture d'esprit à chacun</i>
Localisation (territoire concerné)	<i>ECOLES ELEMENTAIRES</i>
Bénéficiaires du projet	<i>CM2 OU AUTRES NIVEAUX POSSIBLES SI PAS DE DEPART DE CM2</i>
Description de l'action	<i>Séjour découverte d'une semaine</i> <i>Destinations diverses suivant projet de l'enseignant</i>
Date de l'action	<i>En fonction du souhait de l'enseignant</i>
Partenariats	<i>Association d'éducation populaire ou prestataire classes de découverte</i>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<i>L'ambiance de la classe</i> <i>Des enfants plus autonomes</i> <i>Des enfants plus tolérants</i>

FICHE ACTION

Titre	CLUB DE LECTURE POUR LES JEUNES A LA MEDIATHEQUE
Responsable du projet	<i>MEDIATHEQUE DE NANGIS</i>
Constat/contexte	<i>Demande de certains jeunes lecteurs de conseils et d'échanges autour de la littérature jeunesse.</i>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser la mixité sociale</i> • <input type="checkbox"/> <i>Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i> • <input type="checkbox"/> <i>Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i>
Objectifs	<p><i>Parler des livres lus, les présenter aux autres</i> <i>Partager les ressentis de lecture</i> <i>Donner envie de lire aux autres</i> <i>Développer la critique</i> <i>Suivre l'actualité littérature jeunesse</i> <i>Lire sur liseuses</i></p>
Localisation (territoire concerné)	<i>Médiathèque</i>
Bénéficiaires du projet	<i>Jeunes collégiens et lycéens</i>
Description de l'action	<p><i>RV mensuel avec 10 jeunes lecteurs.</i> <i>Echange et partage de leurs lectures</i> <i>Participation à la sélection de nos acquisitions en roman jeunesse</i> <i>Lecture par tous d'un livre mystère</i> <i>Ecoute et suivi des écrits de certains</i> <i>Présentation et prêt de liseuses</i></p>
Date de l'action	<i>Le dernier vendredi de chaque mois, de 18h à 19h30</i>
Partenariats	
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<p><i>Les jeunes viennent plus nombreux</i> <i>Les jeunes s'investissent davantage et partagent leur envie de lire et d'écrire</i> <i>Les jeunes développent leur sens critique</i></p>

FICHE ACTION

-

Titre	ACCUEIL D'UNE CLASSE DE 4EME A LA MEDIATHEQUE
Responsable du projet	<i>MEDIATHEQUE CLAUDE PASQUIER</i>
Constat/contexte	<i>Demande d'un professeur de français</i>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i> 52- <i>Favoriser la mixité sociale</i> • <input type="checkbox"/> <i>Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i>
Objectifs	<i>Faire connaître le lieu médiathèque (surtout aux non nangissiens)</i> <i>Rencontrer les collégiens</i> <i>Faire connaître nos collections</i> <i>Leur donner envie de lire</i>
Localisation (territoire concerné)	<i>Médiathèque</i>
Bénéficiaires du projet	<i>Collégiens d'une classe de 4ème</i>
Description de l'action	<i>Accueil à la médiathèque, présentation du lieu et d'une sélection de documents (thématique choisie par le professeur), choix de livres dans la médiathèque à la deuxième visite.</i> <i>Le collège a offert une carte de lecteur à chaque collégien de cette classe.</i>
Date de l'action	<i>3 visites dans l'année</i>
Partenariats	<i>Collège René Barthélémy</i>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<i>Les jeunes ont envie d'y revenir en dehors du cadre du collège</i>

Accusé de réception en préfecture 52
 077-217703271-20150706-2015-093-AU
 Date de télétransmission : 04/08/2015
 Date de réception préfecture : 04/08/2015

FICHE ACTION

-

Titre	FORUM DES METIERS ET SEMAINE DE L'INDUSTRIE
Responsable du projet	Service commerce et artisanat
Constat/contexte	Dans un contexte difficile, la méconnaissance des jeunes sur les métiers et leurs évolutions est pesante. La municipalité souhaite se préoccuper de l'avenir professionnel des jeunes.
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i> • <input checked="" type="checkbox"/> <i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i> • <i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i> • <input checked="" type="checkbox"/> <i>Favoriser la mixité sociale</i> • <input checked="" type="checkbox"/> <i>Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i> • <i>Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Permettre une complémentarité avec les actions menées sur les établissements scolaires • Faire découvrir un maximum de métiers par le biais d'interlocuteurs de terrain • Faire découvrir l'industrie et ses métiers sur le territoire
Localisation (territoire concerné)	Nangis
Bénéficiaires du projet	Les collégiens et les lycéens
Description de l'action	Un forum des métiers pour offrir le panel le plus diversifié des métiers (35 stands - 70 intervenants) - Conférence/débat autour des métiers de l'industrie Une semaine de l'industrie pour offrir la visite des entreprises (ville en partenariat avec l'AZIN - Association de la Zone Industrielle de Nangis et la Communauté de Communes de la Brie Nangissienne)
Date de l'action	<i>05 Février 2015 - Forum des Métiers</i> <i>02 et 03 Avril 2015 - Semaine de l'Industrie (dans le cadre de la 5^{ème} semaine Nationale de l'Industrie)</i>
Partenariats	Mission locale de Provins, les services municipaux et notamment le PIJ, la CCBN, l'association AZIN, l'éducation nationale, la chambre du Commerce et de l'industrie
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	Les jeunes choisiront plus facilement leur orientation en fin de 3 ^{ème} , ainsi que pour les classes de seconde. Ils auront plus une perspective réelle de trouver un travail.

Accusé de réception en préfecture 54
077-217703271-20150706-2015-0954AU
Date de télétransmission : 04/08/2015
Date de réception préfecture : 04/08/2015

FICHE ACTION

Titre	L'ENVIRONNEMENT A L'ACCUEIL DE LOISIRS
Responsable du projet	Accueil de loisirs les Pitchnouns
Constat/contexte	Dans une société de consommation avec des problématiques de gaspillage et de pollution, il est nécessaire d'aborder avec les enfants le thème large et riche de l'environnement et de sa protection.
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<p><i>Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i></p> <p><i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i></p> <p><i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i></p> <p><i>Favoriser la mixité sociale</i></p> <p><i>Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i></p> <p><i>Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i></p>
Objectifs	<p>initier l'enfant au recyclage.</p> <p>faire découvrir à l'enfant son environnement et ses richesses.</p> <p>apprendre à l'enfant l'intérêt de protéger son environnement naturel et comment agir en ce sens</p>
Localisation (territoire concerné)	le monde qui entoure l'enfant de la structure à la planète
Bénéficiaires du projet	les enfants de 3 à 6 ans qui fréquentent la maison des Pitchnouns
Description de l'action	<p>mise en place d'un potager, de plantations florales et leur entretien.</p> <p>découverte de la faune et la flore lors de jeux, de promenades voire de sorties pédagogiques telles que des visites de fermes, des promenades en forêt avec des guides de l'ONF...</p> <p>utiliser du matériel de recyclage pour les transformer lors des activités manuelles.</p>
Date de l'action	toute l'année
Partenariats	les services et associations de la ville et tous lieux accueillant des accueils de loisirs sur ces thématiques.
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	Qu'un maximum d'enfants connaissent leur environnement, le respectent et adoptent une attitude appropriée

FICHE ACTION

Titre	L'ACCUEIL DE LOISIRS ET L'EPMS
Responsable du projet	L'accueil de loisirs élémentaire
Constat/contexte	Depuis plus d'un an, nous côtoyons les enfants de l'EPMS sur le temps de restauration pendant les vacances et les mercredis.
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant)	<p><i>Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i></p> <p><i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i></p> <p><i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i></p> <p><i>Favoriser la mixité sociale</i></p> <p><i>Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i></p> <p><i>Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i></p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> -créer des liens entre les enfants des deux structures -mettre en place des séances d'activités communes -apprendre à jouer ensemble -mettre en place des temps d'échange et de concertation pour un projet commun
Localisation (territoire concerné)	LA COMMUNE DE NANGIS
Bénéficiaires du projet	les enfants de l'accueil de loisirs « la jouerie » et les enfants de l'EPMS
Description de l'action	<p>activité contes pour une première approche</p> <p>activité jeux de société pour apprendre à jouer ensemble</p> <p>activité jeux de relais pour arriver à jouer ensemble sans intermédiaire, mise en place de contact.</p> <p>projet autour des silhouettes après lecture et choix des contes retenus par les enfants</p> <p>participation au concours de l'épouvantail organisé par l'antenne de l'EPMS de Provins</p>
Date de l'action	de septembre 2014 à juin 2015.
Partenariats	<ul style="list-style-type: none"> -EPMS -Animateurs de l'accueil de loisirs la jouerie
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<ul style="list-style-type: none"> -la durée des échanges entre les enfants -le nombre d'échanges que les enfants vont avoir sans l'intervention de l'adulte -la fréquence des rencontres (implication des éducateurs/animateurs) -développer d'autres projets communs

FICHE ACTION

-

Titre	LES « CHEQUES » SPORTS ET « CHEQUES » LOISIRS
Responsable du projet	L'espace solidarité
Constat/contexte	Les dépenses liées à l'activité RSA sont en augmentation depuis 2010. Volonté de la municipalité d'impulser à toutes les familles l'accès aux activités culturelles et sportives sur Nangis.
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<p><i>Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i></p> <p><i>favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i> <p><i>Favoriser la mixité sociale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i> • <i>Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i>
Objectifs	Permettre aux familles à faibles ressources de pratiquer une activité sportive ou d'accéder à des activités culturelles.
Localisation (territoire concerné)	Nangis
Bénéficiaires du projet	Familles à faibles ressources
Description de l'action	<ul style="list-style-type: none"> • Offre d'une aide sous forme de « chèque loisirs » à des familles de Nangis : des chèques culture, loisirs pour inciter les familles à accéder à des services municipaux ou à participer aux activités se déroulant sur la ville (la médiathèque, le centre nautique, le cinéma ou les spectacles) ; • Offre d'une aide sous forme des « chèque sports » favorisant l'inscription dans une association sportive de la ville pour faciliter une pratique sportive au sein de familles en difficultés. • Une sortie familiale annuelle : permettant aux familles relevant des minima sociaux de bénéficier d'une sortie ou d'un spectacle (cirque, cinéma). Environ 100 personnes présentent en 2014.
Date de l'action	
Partenariats	Services de la ville de Nangis
Résultats attendus	Utilisation des tickets (chèques) loisirs ou sports sur toutes les activités de loisirs ou de sports municipales

Accusé de réception en préfecture 57
 077-217703271-20150706-2015-093-AU
 Date de télétransmission : 04/08/2015
 Date de réception préfecture : 04/08/2015

FICHE ACTION

-

Titre	expression corporelle à l'accueil de loisirs
Responsable du projet	accueil de loisirs la jouerie
Constat/contexte	Nous sommes dans une société où tout va vite, voire trop vite. Le monde des écrans a pris une place importante dans nos habitudes. Certains enfants ne sont pas bien dans leur corps et pas bien dans leur tête.
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<p><i>Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i></p> <p><i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i></p> <p><i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i></p> <p><i>Favoriser la mixité sociale</i></p> <p><i>Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i></p> <p><i>Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i></p>
Objectifs	<p>Apprendre à canaliser son corps,</p> <p>Acquérir de l'assurance</p> <p>S'approprier l'espace</p> <p>Apprendre à s'exprimer</p> <p>Apprendre à connaître son corps</p> <p>Chercher à jouer</p> <p>S'écouter les uns, les autres</p> <p>Apprendre à s'exprimer devant un public</p> <p>Canaliser son énergie</p> <p>Comprendre et intégrer les règles des différents espaces du théâtre</p>
Localisation (territoire concerné)	NANGIS
Bénéficiaires du projet	les enfants de l'accueil de loisirs
Description de l'action	<p>Les séances sont proposées aux enfants par tranches d'âge.</p> <p>Les ateliers ont une durée de 2h maximum par jour afin d'assurer un suivi sérieux dans le projet.</p> <p>Bien souvent nous faisons appel à des intervenants extérieurs pour ce thème.</p> <p>Des exercices de concentration sont organisés.</p> <p>Des exercices pour travailler certains points techniques (voix, corps, écoute de l'autre...)</p>
Date de l'action	Différentes périodes sur l'année
Partenariats	Mel 'Assoc AB ovo
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<p>Combien d'enfants seront apaisés voire défoulés après les séances ?</p> <p>Combien vont se regarder différemment ?</p> <p>Comment vont-ils regarder l'autre ?</p> <p>Est-ce que les enfants vont mieux communiquer, s'entendre, s'écouter ?</p>

Accusé de réception en préfecture
 077-217703271-20150706-2015-093-AU
 Date de télétransmission : 04/08/2015
 Date de réception préfecture : 04/08/2015

FICHE ACTION

Titre	SEMAINE DU GOÛT
Responsable du projet	<i>Multi-accueil</i>
Constat/contexte	<i>Nous souhaitons, avec des petits, participer à la démarche nationale de la semaine du goût car cela s'inscrit dans nos objectifs éducatifs,</i>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<p><i>X Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i> • <i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i> • <i>Favoriser la mixité sociale</i> • <i>Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i> • <i>Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - <i>connaître, reconnaître les aliments</i> - <i>faire connaissance avec différentes saveurs et différents goûts</i> - <i>découvrir un aliment sous différentes formes</i>
Localisation (territoire concerné)	<i>Ville de Nangis</i>
Bénéficiaires du projet	<i>Enfants du multi-accueil</i>
Description de l'action	<p><i>Dans les locaux du multi-accueil :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ateliers de découverte des aliments.</i> - <i>Dégustation d'un repas concocté à partir des aliments découverts lors de l'atelier et/ou en rapport avec notre thème de l'année.</i>
Date de l'action	<i>En octobre pendant la semaine nationale du goût</i>
Partenariats	<i>En fonction du thème nous pouvons solliciter des partenaires</i>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Que les enfants goûtent aux aliments proposés.</i> - <i>Pour les enfants de la crèche familiale qui ne sont pas habitués à manger dans les locaux du multi accueil ,qu'ils prennent plaisir à partager ce moment de convivialité.</i> - <i>Pour les enfants de la halte-garderie, qu'ils aient du plaisir à manger des aliments qui ne sont pas proposés habituellement à la halte garderie.</i>

FICHE ACTION

Titre	Jeux collectifs à l'accueil de loisirs
Responsable du projet	Accueil de loisirs les Pitchounes
Constat/contexte	Les enfants ont besoin d'activités physiques diverses : se déplacer, assurer son équilibre et manipuler des objets, les projeter ou les recevoir. Il est nécessaire d'aider l'enfant à passer du simple plaisir d'agir à des actions voulues et organisées, graduellement plus élaborées et articulées entre elles.
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant)	<p><i>Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i></p> <p><i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i></p> <p><i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i></p> <p><i>Favoriser la mixité sociale</i></p> <p><i>Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i></p> <p><i>Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i></p>
Objectifs	Les jeux collectifs doivent permettre à l'enfant : d'apprendre à respecter les règles de vie, de découvrir le rapport à la règle donc à la loi et à l'apprentissage de l'autonomie, de construire un répertoire d'habiletés motrices.
Localisation (territoire concerné)	Nangis
Bénéficiaires du projet	Les enfants qui fréquentent l'accueil de loisirs " Les Pitchounes"
Description de l'action	initiation au football avec le club de Nangis, piscine, jeux d'opposition, jeux collectifs par groupe d'âge et en passerelle,
Date de l'action	toute l'année
Partenariats	club de football de Nangis, ALSH "La Jouerie", centre aquatique de Nangis, service des Sports de Nangis.
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	Que les enfants soient plus à l'aise dans leur corps. Que les enfants jouent collectivement.

FICHE ACTION

Titre	jeux collectifs/coopérations
Responsable du projet	L'accueil de loisirs la jouerie
Constat/contexte	Nous accueillons sur le centre 4 écoles de quartiers différents. Les enfants ne se connaissent pas toujours et ne se respectent pas.
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<p><i>Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i></p> <p><i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i></p> <p><i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i></p> <p><i>Favoriser la mixité sociale</i></p> <p><i>Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i></p> <p><i>Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i></p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> Développer l'esprit d'équipe et la cohésion de groupe Assimiler les règles et les accepter Prendre plaisir à jouer ensemble Ecouter les règles Se respecter S'engager de façon ludique S'opposer à l'autre collectivement et/ou individuellement
Localisation (territoire concerné)	NANGIS
Bénéficiaires du projet	les enfants de la jouerie
Description de l'action	<p>Différents jeux sont proposés aux enfants en fonction de leur âge.</p> <p>En début de séance les animateurs expliquent les règles du jeu.</p> <p>Les équipes peuvent être composées par les enfants, L'animateur veillera à ce qu'elles soient équilibrées.</p> <p>Les jeux peuvent être réalisés plusieurs fois en fonction de l'envie et de la demande des enfants.</p> <p>En fin de séance un bilan est réalisé pour cibler les points positifs et négatifs du jeu.</p>
Date de l'action	
Partenariats	
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<ul style="list-style-type: none"> Savoir identifier les rôles de chacun dans le jeu Savoir reconnaître son équipe Assimiler le changement de statut Combien de règles de jeux seront assimilées par les enfants Avoir envie de refaire les jeux

Titre	Opération « Jobs d'été »
Responsable du projet	Service Municipal de la Jeunesse - Point Information Jeunesse
Constat/contexte	<p>L'opération jobs d'été, créée en 1993 par le CIDJ et l'ANPE, vise à mettre en relation directe les jeunes avec les entreprises et les professionnels de l'animation. Jobs d'été est un dispositif national, décliné localement par les structures du réseau IJ, tels que les BIJ et les PIJ. Ce dispositif est au service des jeunes pour favoriser leur accès à des offres d'emplois saisonniers en France comme à l'étranger. Tel qu'il est établi par le réseau IJ, il privilégie l'information et l'accompagnement du jeune dans ces démarches.</p> <p>Il ressort que la population jeunes souhaite travailler l'été pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> O- « vivre le reste de l'année », « payer les frais de scolarité et de vie étudiante » P- « se faire de l'argent de poche » Q- « financer leur permis de conduire ou l'achat d'une voiture » R- « pour partir en vacances » <p>Dans le contexte économique et social actuel, il est nécessaire de mettre en place ce type d'action en zone rurale, pour réduire la tension entre la nécessité pour les jeunes de trouver un job d'été (de plus en plus jeune, environ 15 % de 14/15 ans) et la raréfaction de l'offre dû à une augmentation du chômage et de nouveaux types de publics postulant sur des emplois saisonniers (chômeurs de longue durée, personnes plus âgées, etc ...).</p> <p>Une dynamique locale, initiée par le PIJ, s'engage depuis 2 années consécutives, dans l'objectif de mobiliser les acteurs locaux (élus, entreprises, professionnels de l'animation et de l'éducation ...) pour renforcer un maillage partenarial autour de cette question de l'emploi saisonnier des jeunes.</p>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<ul style="list-style-type: none"> • <input checked="" type="checkbox"/> Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance • <input checked="" type="checkbox"/> Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives • <input checked="" type="checkbox"/> Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté • <input checked="" type="checkbox"/> Favoriser la mixité sociale • <input checked="" type="checkbox"/> Aider les parents dans leur tâche d'éducateur • <input checked="" type="checkbox"/> Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs
Objectifs opérationnels	<p>- Développer une dynamique territoriale entre partenaires et acteurs locaux autour de l'emploi saisonnier des jeunes et de la découverte des métiers</p> <p>- Favoriser l'accès à un 1^{er} job aux jeunes nangissiens, par la mise en place d'espaces de rencontres, d'échanges et d'ateliers entre recruteurs et jeunes</p> <p>- Accompagner les jeunes dans leur démarche de recherche d'emplois saisonniers en organisant une journée dédiée au sein du SMJ</p>
Localisation (territoire concerné)	Nangis et son territoire
Bénéficiaires du projet	<p>Jeunes nangissiens, âgés de 16 à 25 ans</p> <p>Jeunes fréquentant le SMJ (lycéens, étudiants, demandeurs d'emploi ...)</p> <p>Jeunes inscrits à la mission locale</p>
Description de l'action	Offres à l'affichage dans différents secteurs d'activités : Animation, commerce-vente, hôtellerie-restauration, agriculture, BTP, logistique-

	<p>manutention, tourisme, parcs d'attraction ... Chantiers jeunes volontaires, Club Telli</p> <p><u>Ateliers proposés</u> Accompagnement à la rédaction de CV et de lettres de motivation</p> <p>Simulation d'entretiens d'embauche Table ronde sur les aides à la création d'entreprises</p>
Date de l'action	<p><i>Mercredi 8 avril 2015</i> <i>Début avril 2016</i></p>
Partenariats	<p>Entreprises locales : AZIN (Association de la Zone Industrielle à Nangis), Buffalo Grill, Mac Donald, Adéquat, Initiative, ALDI, Décathlon, Carrefour Market (atelier « speed job dating ») Mission Locale, Pôle Emploi, Club Teli CIJ77 (réseau IJ – support de communication) Lycée (diffusion de la communication de l'action) Services municipaux : ressources humaines, ALSH, piscine Aqualude, services techniques</p>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<p><i>Nombre de jeunes touchés par l'action</i> <i>Nombre de jeunes ayant participé au speed job dating</i> <i>Nombre de partenaires de l'opération « Jobs d'été »</i> <i>(Nombre de jeunes ayant décrochés un job d'été, grâce à l'action réalisée)</i></p> <p><i>Intérêt des jeunes pour l'élaboration des CV et lettres de motivation</i> <i>Retours des entreprises participantes à l'action</i> <i>Qualité des échanges entre les partenaires, l'équipe jeunesse et les jeunes</i></p>

Trouver son job d'été, c'est maintenant !



**JOURNÉE
JOBS D'ÉTÉ**

Mercredi 8 avril
10h / 18h
à l'Espace jeunes **ENTRÉE GRATUITE**

INFORMATION JEUNESSE



Offres de jobs à l'affichage

- Animation, commerce, agriculture, restauration- hôtellerie, parcs d'attraction, BTP, logistique-manutention, tourisme, ...
- Chantiers jeunes volontaires, club Teli

Ateliers

- Accompagnement à la rédaction de CV et lettres de motivation
- Simulations d'entretien
- Table ronde sur les aides à la création d'entreprises

Boîtes à candidatures

- ALDI
- Décathlon
- Carrefour Market
- Adéquat (intérim)

Espace « Speed Job Dating »

- AZIN toute la journée
- Initiative / création d'entreprises de 10h à 12h
- Adéquat (Intérim) de 10h à 14h
- Buffalo Grill' de 14h à 18h
- MacDonald's de 15h à 17h

Accusé de réception en préfecture
077-217703271-20150706-2015-093-AU
Date de télétransmission : 04/08/2015
Date de réception préfecture : 04/08/2015

FICHE ACTION

Titre	DECOUVERTE ARTISTIQUE A L'ACCUEIL DE LOISIRS
Responsable du projet	L'accueil de loisirs maternel
Constat/contexte	L'éloignement des lieux artistiques (musées, théâtre, salles de concert, d'expositions...) ne favorisent pas la connaissance des enfants dans le domaine artistique : il est donc nécessaire de leur montrer des œuvres, d'éduquer leur regard et d'enrichir leur langage. D'autre part, il y a nécessité de leur donner le goût de l'expression personnelle et de la création.
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<p><i>Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i></p> <p><i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i></p> <p><i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i></p> <p><i>Favoriser la mixité sociale</i></p> <p><i>Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i></p> <p><i>Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i></p>
Objectifs	Développer des techniques graphiques autour de consignes simples et de thèmes variés. Initier son œil à l'Art, transmettre le plaisir de regarder une œuvre d'Art et imaginer
Localisation (territoire concerné)	Structure de l'accueil de loisirs "Les Pitchounes"
Bénéficiaires du projet	Les enfants qui fréquentent l'accueil de loisirs " Les Pitchounes"
Description de l'action	<p>Les enfants fêtent les " 20 ans de la médiathèque", ils créent à partir de livres usagés.</p> <p>En juillet, les enfants ont créé autour du thème "noir et blanc".</p> <p>A l'occasion du Carnaval de la ville, les enfants ont fabriqué leur "bonhomme Carnaval" ainsi que des masques.</p> <p>Les enfants de 2010 réalisent une fresque murale avec l'aide d'une intervenante, ainsi qu'une peinture au sol. Les plus jeunes imaginent des fabrications autour du " rond dans l'Art".</p>
Date de l'action	toute l'année
Partenariats	ville de Nangis (service culturel, service technique, médiathèque), les artistes Martine Bachir et Nathalie Le Masle.
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	Intérêt des enfants pour l'art et demande de visites Envie de créer

FICHE ACTION

Titre	LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE
Responsable du projet	Police municipale
Constat/contexte	<p>Le corps professoral décèle chaque année des élèves marginaux qui expriment un rejet des apprentissages et des règles internes à l'établissement.</p> <p>Ces élèves décrocheurs sont souvent absents du collège ou perturbent le bon déroulement des cours.</p>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance <input checked="" type="checkbox"/> Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Réinsérer l'élève dans le cursus scolaire pour éviter l'échec scolaire et diminuer le nombre de jeunes sortant sans qualification du système éducatif • Prévenir la délinquance juvénile • Lutter contre la violence et le harcèlement dans l'établissement • Déceler d'éventuels problèmes intra familiaux • Encourager la persévérance scolaire pour favoriser la réussite de tous les élèves • Développer le partenariat et les relations entre le collège, la police municipale et les parents
Localisation (territoire concerné)	Nangis
Bénéficiaires du projet	Les élèves du collège
Description de l'action	<p>Les élèves décrocheurs sont réunis en petits groupes pour travailler sur les principaux facteurs du décrochage (difficultés scolaires, absentéisme, orientation, difficultés familiales et sociales, etc.)</p> <p>Les différents intervenants aident ces jeunes dans leur apprentissage en privilégiant la confiance en soi, la valorisation, l'éducation au savoir être et à la citoyenneté.</p> <p>La constitution de ces groupes restreints permet de proposer des solutions individualisées à l'élève et de l'accompagner plusieurs semaines vers une démarche de prise de conscience en vue de raccrocher.</p>
Date de l'action	Tous les jeudis depuis la rentrée des classes de septembre 2014
Partenariats	Éducation nationale, Service municipal de la jeunesse mairie de Nangis, police municipale, association Espoir,
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'enfants • Qualités des partenariats mis en place • Répercussion sur la scolarité des jeunes • Auto évaluation + bilan effectués par l'élève • Évaluation trimestrielle de la direction de l'établissement

Accusé de réception en préfecture 65
 077-217703271-20150706-2015-09-AU
 Date de télétransmission : 04/08/2015
 Date de réception préfecture : 04/08/2015

FICHE ACTION

-

Titre	SALON PAGE A PAGE
Responsable du projet	<i>MEDIATHEQUE CLAUDE PASQUIER</i>
Constat/contexte	<i>Créer un événement autour du tout-petit avec nos partenaires, élargi aux moins de 6 ans</i>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser la mixité sociale</i> • <input type="checkbox"/> <i>Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i> • <input type="checkbox"/> <i>Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i>
Objectifs	<p><i>Créer du lien</i> <i>Donner envie de lire</i> <i>Favoriser l'oralité</i> <i>Transmettre une culture commune</i> <i>Lutter contre l'illettrisme</i> <i>Sensibiliser les parents et professionnels de la petite enfance à l'intérêt du livre et des histoires pour les tout-petits</i></p>
Localisation (territoire concerné)	<i>Nangis + CCBN</i>
Bénéficiaires du projet	<i>Enfants de moins de 6 ans de Nangis + CCBN</i>
Description de l'action	<p><i>Salon du livre : installation pendant 2 jours dans l'espace culturel d'un lieu dédié aux enfants.</i> <i>Espaces de lectures, ateliers, projections, jeux autour du livre, des histoires</i> <i>Venue de conteurs, spectacles...</i> <i>Accueil réservé aux scolaires et aux structures professionnelles des tout-petits</i></p>
Date de l'action	<i>Novembre 2014 - avril 2016</i>
Partenariats	<i>ALSH Les Pitchounes, RAM de la CCBN, NangisLude, Maison de la petite enfance, ALSH de la CCBN</i>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<i>Grand nombre de visiteurs et beaucoup de satisfaction !</i>

Accusé de réception en préfecture
 077-217703271-20150706-2015-095-AU
 Date de télétransmission : 04/08/2015
 Date de réception préfecture : 04/08/2015

FICHE ACTION

-

Titre	POTAGER A L'ACCUEIL DE LOISIRS
Responsable du projet	
Constat/contexte	<p>Beaucoup d'enfants fréquentant <i>La Jouerie</i> n'ont pas de potager; il est aussi important pour les enfants de découvrir comment les aliments poussent et comment ils se retrouvent dans leurs assiettes. C'est également un projet que nous souhaitons pérenniser avec l'équipe pédagogique.</p>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<p><i>Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i></p> <p><i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i></p> <p><i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i></p> <p><i>Favoriser la mixité sociale</i></p> <p><i>Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i></p> <p><i>Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i></p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> -mettre en commun ses connaissances. -mettre en place un planning pour que les enfants respectent le rythme des saisons. -appréhender la continuité de la chaîne des aliments de la terre à l'assiette. -apprendre aux enfants à devenir patients. -mettre en place un cahier de bord pour favoriser l'observation et la compréhension de l'environnement. -s'approprier un vocabulaire adapté.
Localisation (territoire concerné)	NANGIS
Bénéficiaires du projet	les enfants de la jouerie
Description de l'action	<p>Il s'agit d'un projet de sensibilisation des enfants au jardinage et à la culture respectueuse de l'environnement. Ils s'occuperont de préparer (sous l'encadrement des animateurs et des partenaires), de semer et d'entretenir des plantes et légumes de consommation courante. Ils découvriront les fruits, légumes et plantes aromatiques.</p> <p>L'activité jardinage incite les enfants à la découverte et à l'expérimentation (observer, faire pousser, jouer, créer, toucher, goûter, communiquer, s'entraider...)</p> <p>Un tableau de bord est rédigé pour établir les différentes tâches à effectuer.</p> <p>Différents ateliers seront proposés aux enfants pour leur faire découvrir le potager.</p>

Accusé de réception en préfecture 67
 077-217703271-20150706-2015-093-AU
 Date de télétransmission : 04/08/2015
 Date de réception préfecture : 04/08/2015

	Le projet est proposé sur toutes les tranches d'âges à différents moments de l'année.
Date de l'action	
Partenariats	Nous souhaitons que ce projet se répète tous les ans, avec quelques adaptations concernant les espèces cultivées, les thèmes (l'eau, les insectes aquatiques (par rapport à notre mare), le compost, les lombrics...), les partenaires, l'EPMS (l'établissement public médico-social de Nangis)
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<ul style="list-style-type: none"> -que les enfants soient capables de retenir le nom et "l'aspect" d'une fleur, légumes... -qu'ils comprennent le rythme des saisons -qu'ils découvrent et puissent expliquer la vie d'une graine. -combien d'enfants seront dans la capacité à faire un potager chez eux? -combien d'enfants utiliseront le vocabulaire adapté?

FICHE ACTION

-

Titre	LA MEDIATHEQUE AU RAM ET À LA HALTE GARDERIE
Responsable du projet	<i>MEDIATHEQUE CLAUDE PASQUIER</i>
Constat/contexte	<i>Demande des partenaires Nécessité besoin de faire découvrir le livre, les histoires aux tout-petits</i>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i> 53- <i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i> • <input type="checkbox"/> <i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i> 54- <i>Favoriser la mixité sociale</i> • <input type="checkbox"/> <i>Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Donner envie de lire</i> - <i>Faire connaître nos collections</i> - <i>Lutter contre l'illettrisme</i> - <i>Transmettre une culture commune</i>
Localisation (territoire concerné)	<i>Ville de Nangis + CCBN</i>
Bénéficiaires du projet	<i>Enfants et assistantes maternelles de la CCBN, enfants à la halte garderie</i>
Description de l'action	<i>Déplacement dans la structure avec une valise de documents Lectures, comptines, jeux de doigts, applications... Temps de lecture individuelle</i>
Date de l'action	<i>1 fois tous les 2 mois pour la halte, tous les mois pour le RAM</i>
Partenariats	<i>Maison de la petite enfance RAM de la CCBN Médiathèque départementale (prêt de documents et matériel d'animation)</i>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<i>Que les enfants s'approprient l'objet livre, les collections avant l'école Du plaisir Qu'ils viennent ensuite à la médiathèque avec parents ou assistantes maternelles</i>

FICHE ACTION

Titre	SEJOURS VACANCES
Responsable du projet	<i>Martine KACZALA</i>
Constat/contexte	<i>De nombreuses familles ne partent pas en vacances. La municipalité souhaite proposer des séjours où les enfants pourront découvrir des activités diverses ainsi que la vie en collectivité</i>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<i>X Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance X Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté X Favoriser la mixité sociale</i>
Objectifs	<i>Permettre aux enfants été adolescents de découvrir des destinations diverses et des activités nouvelles, la vie en collectivité avec tout ce que cela implique</i>
Localisation (territoire concerné)	<i>COMMUNE DE NANGIS et communes alentours</i>
Bénéficiaires du projet	<i>ENFANTS DE 6 A 15 ANS SEJOURS ETE ENFANTS DE 7 A 17 ANS SEJOUR HIVER</i>
Description de l'action	<i>Séjours vacances ski en hiver et mer en été pour les enfants et adolescents de la commune et des communes des alentours</i>
Date de l'action	<i>VACANCES HIVER ET ETE</i>
Partenariats	<i>ASSOCIATION D EDUCATION POPULAIRE OU PRESTATAIRE CLASSES DECOUVERTE</i>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<i>Les enfants sont plus autonomes Améliorations des relations entre enfants Envie de repartir</i>

FICHE ACTION

Titre	MINI SEJOURS AVEC L'ACCUEIL DE LOISIRS
Responsable du projet	
Constat/contexte	De nombreux enfants ne partent pas pendant les vacances. Les familles n'osent pas laisser partir leur enfant.
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<p><i>Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i></p> <p><i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i></p> <p><i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i></p> <p><i>Favoriser la mixité sociale</i></p> <p><i>Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i></p> <p><i>Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i></p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> -permettre aux enfants de partir quelques jours -développer leur autonomie -découvrir une vie collective différente -faire découvrir de nouvelles activités -rassurer les familles
Localisation (territoire concerné)	Base de loisirs en seine et marne
Bénéficiaires du projet	les enfants qui fréquentent régulièrement l'accueil de loisirs 30 enfants (3 séjours de 10 enfants)
Description de l'action	<p>Une réunion est organisée pour rencontrer les familles et répondre à leurs questions, présenter les animateurs qui vont partir et expliquer une journée type.</p> <p>Il est demandé aux enfants d'être présents la semaine avant le départ pour organiser et préparer leur séjour.</p> <p>ensemble ils vont: planifier les menus et l'organisation des différentes tâches du séjour (mettre la table, faire la vaisselle, faire les repas...)</p> <p>Durant le séjour, une activité encadrée par un animateur qualifié de la base de loisirs de bois le roi est proposé aux enfants.</p> <p>D'autres temps sont proposés aux enfants pour rythmer la journée.</p> <p>Un bilan journalier est effectué.</p> <p>Les familles sont informées régulièrement.</p>
Date de l'action	La durée de chaque séjour est de 5 jours (4 nuits) Plusieurs séjours sont proposés. Un pour chaque tranche d'âge pendant les grandes vacances.
Partenariats	(prestataire) la base de loisirs de bois le roi
Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> -satisfaction des enfants et des familles -nombre de participants -maintien des séjours chaque été

Accusé de réception en préfecture 71
 077-217703271-20150706-2015-093-AU
 Date de télétransmission : 04/08/2015
 Date de réception préfecture : 04/08/2015

FICHE ACTION

Titre	COLLEGE AU CINEMA
Responsable du projet	<i>SERVICE CULTUREL</i>
Constat/contexte	<i>Au vu de la crise sociale et économique, de moins en moins de personnes profitent de l'offre culturelle du territoire</i>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<p><i>X Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i></p> <p><i>x Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i></p> <p><i>x Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i></p> <p><i>x Favoriser la mixité sociale</i></p> <p><i>Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i></p> <p><i>x Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i></p>
Objectifs	<p><i>Faire vivre l'espace culturel pour l'ensemble des habitants du territoire</i></p> <p><i>Créer des partenariats</i></p> <p><i>Éducation à l'image</i></p> <p>...</p> <p style="text-align: center;">•</p>
Localisation (territoire concerné)	<i>Salle la Bergerie</i>
Bénéficiaires du projet	<i>Collégiens de Nangis,</i>
Description de l'action	Accueil de classes autour de 3 films proposés dans le cadre du dispositif « collège au cinéma » porté par Act'art77, des actions culturelles d'accompagnement sont mises en œuvre par le service culturel avec l'embauche ponctuelle d'intervenants spécialisés.
Date de l'action	
Partenariats	<i>CD77 - Éducation nationale- Act'art77</i>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<i>Nombre de classes inscrites, nombre d'élèves accueillis, valorisation des projets menés dans les classes et établissements scolaires</i>

Accusé de réception en préfecture 72
 077-217703271-20150706-2015-093-AU
 Date de télétransmission : 04/08/2015
 Date de réception préfecture : 04/08/2015

FICHE ACTION

Titre	CARNAVAL
Responsable du projet	<i>SERVICE CULTUREL</i>
Constat/contexte	<i>Au vu de la crise sociale et économique, de moins en moins de personnes profitent de l'offre culturelle du territoire. Elles ne s'approprient pas les projets du territoire.</i>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<p><i>X Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i></p> <p><i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i></p> <p><i>x Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i></p> <p><i>x Favoriser la mixité sociale</i></p> <p><i>Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i></p> <p><i>x Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i></p>
Objectifs	<i>Rassembler la population lors d'une manifestation festive Concertier, rencontrer, créer, développer la convivialité, partager Développer le Vivre ensemble, le faire avec</i>
Localisation (territoire concerné)	<i>Nangis</i>
Bénéficiaires du projet	<i>Nangissiens</i>
Description de l'action	Réalisation d'une manifestation festive sur la ville. Cette manifestation associe différents partenaires autour d'un projet commun, Réalisation de chars, défilés musicaux, ou chorégraphies. Créations plastiques Participation aux défilés et temps forts dans le parc du château
Date de l'action	<i>Saison scolaire pour un aboutissement en fin d'année</i>
Partenariats	<i>Association, centres de loisirs, TAPS, service jeunesse...</i>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<i>Nombre de groupe participants Qualité des réalisations et de l'investissement de chacune des structures Plaisir de chacun et volonté de refaire l'année suivante</i>

Accusé de réception en préfecture
077-217703271-20150706-2015-093-AU
Date de télétransmission : 04/08/2015
Date de réception préfecture : 04/08/2015

FICHE ACTION

Titre	CINECOLE
Responsable du projet	<i>SERVICE CULTUREL</i>
Constat/contexte	<i>Au vu de la crise sociale et économique, de moins en moins de personnes profitent de l'offre culturelle du territoire</i>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant)	<p>55- X Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</p> <p><i>x Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i></p> <p><i>x Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i></p> <p><i>x Favoriser la mixité sociale</i></p> <p><i>Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i></p> <p><i>x Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i></p>
Objectifs	<p><i>Permettre à tous les enfants des groupes scolaires primaires de bénéficier du cinéma communal</i></p> <p><i>Education à l'image</i></p> <p><i>Découvrir le cinéma</i></p> <p><i>Découverte d'une programmation exigeante</i></p> <p style="text-align: center;">•</p>
Localisation (territoire concerné)	<i>Nangis</i>
Bénéficiaires du projet	<i>Enfants scolarisés sur la commune de Nangis</i>
Description de l'action	<i>Présentation de plusieurs films, avec mise en place de débats avec les enfants par l'intermédiaire de la médiatrice culturelle du service culturel.</i>
Date de l'action	<i>Année scolaire</i>
Partenariats	<i>Établissements scolaires et « école et cinéma »</i>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<p><i>Nombre de classes participantes</i></p> <p><i>Retour des enseignants et des enfants</i></p> <p><i>Pérennisation des partenariats</i></p>

Accusé de réception en préfecture
 077-217703271-20150706-2015-093-AU
 Date de télétransmission : 04/08/2015
 Date de réception préfecture : 04/08/2015

FICHE ACTION

Titre	EXPOSITIONS
Responsable du projet	<i>SERVICE CULTUREL</i>
Constat/contexte	<i>Au vu de la crise sociale et économique, de moins en moins de personnes profitent de l'offre culturelle du territoire</i>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<p><i>X Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i></p> <p><i>x Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i></p> <p><i>x Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i></p> <p><i>X Favoriser la mixité sociale</i></p> <p><i>Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i></p> <p><i>X Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i></p>
Objectifs	<p><i>Education à l'art plastique</i></p> <p><i>Sensibilisation aux différentes techniques</i></p> <p><i>Découverte d'artistes</i></p> <p style="text-align: center;">•</p>
Localisation (territoire concerné)	<i>Nangis</i>
Bénéficiaires du projet	<i>Enfants scolarisés sur la commune de Nangis</i>
Description de l'action	<i>Présentation de plusieurs expositions, avec mise en place d'échanges avec les artistes exposants.</i>
Date de l'action	<i>Année scolaire</i>
Partenariats	<i>Établissements scolaires, associations locales</i>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<p><i>Nombre de classes participantes</i></p> <p><i>Retour des enseignants et des enfants</i></p> <p><i>Pérennisation des partenariats</i></p>

Accusé de réception en préfecture
 077-217703271-20150706-2015-093-AU
 Date de télétransmission : 04/08/2015
 Date de réception préfecture : 04/08/2015

FICHE ACTION

-

Titre	SPECTACLES VIVANTS JEUNE PUBLIC	
Responsable du projet	<i>SERVICE CULTUREL</i>	
Constat/contexte	<i>Au vu de la crise sociale et économique, de moins en moins de personnes profitent de l'offre culturelle du territoire</i>	
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<p><i>X Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i></p> <p><i>x Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i></p> <p><i>x Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i></p> <p><i>x Favoriser la mixité sociale</i></p> <p><i>Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i></p> <p><i>x Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i></p>	
Objectifs	<p><i>Partager l'offre culturelle sur le territoire</i></p> <p><i>Sensibiliser à l'art vivant</i></p> <p><i>Ouverture sur le monde</i></p> <p><i>Développer l'esprit critique</i></p> <p><i>Découverte des métiers du spectacle vivant</i></p> <p>...</p> <p style="text-align: center;">•</p>	
Localisation (territoire concerné)	<i>Nangis</i>	
Bénéficiaires du projet	<i>Prioritairement les enfants scolarisés sur la commune de Nangis</i>	
Description de l'action	<p><i>Proposition de spectacles adaptés au niveau scolaire des classes accueillies, Possibilité d'échanges avec les artistes</i></p> <p><i>Selon les saisons, nous varions les disciplines artistiques proposées (danse, cirque, musique, théâtre,...)</i></p>	
Date de l'action	<i>Année scolaire</i>	
Partenariats	<i>Établissements scolaires</i>	
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<p><i>Nombre de classes accueillies</i></p> <p><i>Retour des enseignants et des enfants</i></p>	

Accusé de réception en préfecture
 077-217703271-20150706-2015-093-AU
 Date de télétransmission : 04/08/2015
 Date de réception préfecture : 04/08/2015

FICHE ACTION

Titre	SPECTACLE VIVANT TOUT PUBLIC
Responsable du projet	<i>SERVICE CULTUREL</i>
Constat/contexte	<i>Au vu de la crise sociale et économique, de moins en moins de personnes profitent de l'offre culturelle du territoire</i>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<p><i>X Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i></p> <p><i>x Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i></p> <p><i>x Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i></p> <p><i>x Favoriser la mixité sociale</i></p> <p><i>Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i></p> <p><i>x Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i></p>
Objectifs	<p><i>Partager l'offre culturelle sur le territoire</i></p> <p><i>Sensibiliser à l'art vivant</i></p> <p><i>Ouverture sur le monde</i></p> <p><i>Développer l'esprit critique</i></p> <p><i>Découverte des métiers du spectacle vivant</i></p> <p>...</p> <p style="text-align: center;">•</p>
Localisation (territoire concerné)	<i>Nangis</i>
Bénéficiaires du projet	<i>Prioritairement les jeunes scolarisés sur la commune de Nangis</i>
Description de l'action	<p><i>Proposition de spectacles adaptés au niveau scolaire des classes accueillies,</i></p> <p><i>Possibilité d'échanges avec les artistes</i></p> <p><i>Selon les saisons, nous varions les disciplines artistiques proposées (danse, cirque, musique, théâtre,...)</i></p>
Date de l'action	<i>Année scolaire</i>
Partenariats	<i>Collège, lycée CFA</i>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<p><i>Nombre de classes accueillies</i></p> <p><i>Retour des enseignants et des jeunes</i></p>

Accusé de réception en préfecture
 077-217703271-20150706-2015-093-AU
 Date de télétransmission : 04/08/2015
 Date de réception préfecture : 04/08/2015

FICHE ACTION

-

Titre	LE SERVICE DES SPORTS
Responsable du projet	<i>Service municipal des sports</i>
Constat/contexte	Besoin des établissements scolaires et des associations de recevoir aide logistique et matériel
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<p>56- Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives <p>57- Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> Favoriser la mixité sociale <p>58- Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs
Objectifs	Aider les associations et les établissements scolaires à mettre en place leurs actions avec leur public.
Localisation (territoire concerné)	Complexe sportif
Bénéficiaires du projet	<i>Les établissements scolaires et les associations sportives</i>
Description de l'action	<p>Dans le cadre de l'USEP : « jeux du patrimoine », tournoi de mini hand</p> <p>Dans le cadre du challenge JP Bouillaguet : tournoi de foot</p> <p>Les écoles élémentaires : cross</p> <p>Dans le cadre du collège : cross, la course contre la faim</p> <p>Dans le cadre du lycée : cross</p> <p>Dans le cadre des associations : tournoi Satura, festival des majorettes, stage T.T</p> <p>Dans le cadre de la CCBN : le multisport</p>
Date de l'action	<i>Toute l'année</i>
Partenariats	<i>Les associations, les établissements scolaires, USEP, la CCBN</i>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<p><i>Satisfaction des associations</i></p> <p><i>Participation de tous les établissements</i></p> <p><i>Augmentation des demandes</i></p>

Accusé de réception en préfecture
 077-217703271-20150706-2015-093-AU
 Date de télétransmission : 04/08/2015
 Date de réception préfecture : 04/08/2015

FICHE ACTION

-

Titre	L'EAU DANS TOUS SES ETATS
Responsable du projet	SYNDICAT INTERCOMMUNAL DE TRAITEMENT ET DE TRANSPORT DE L'EAU POTABLE DE NANGIS (SITTEP) en partenariat avec le Commune de Nangis
Constat/contexte	Malgré une prise de conscience, tout le monde n'a pas encore une bonne pratique en termes de protection de l'environnement
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<ul style="list-style-type: none"> • Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance • Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives • Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté • Favoriser la mixité sociale • Aider les parents dans leur tâche d'éducateur • Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliser les jeunes à la rareté de la ressource « L'eau dans tous ses états » et encourager les bonnes pratiques par le biais d'expositions ludiques, quizz, film H2O et le cycle de l'eau, ateliers « économisons l'eau » et la découverte de l'eau avec des expériences, visite commentée de la station d'épuration.
Localisation (territoire concerné)	Nangis
Bénéficiaires du projet	2 jours dédiés aux classes de CM1/CM2 de Nangis, ainsi qu'aux 4 autres communes composant le SITTEP.
Description de l'action	<i>Les classes ont pu par roulement sur des créneaux de 2 h participer aux diverses activités proposées (expositions, film/débat, quizz, ateliers, visite de la station d'épuration...)</i>
Date de l'action	<i>06 & 07 Novembre 2014 Chaque année le SITTEP envisage de continuer cette sensibilisation dans chaque commune affiliée au Syndicat (Octobre 2015 - Rampillon)</i>
Partenariats	<i>Ville de Nangis, Véolia, Seine et Marne Environnement</i>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	Un public plus conscient des ressources naturelles et de la nécessité de préserver la planète et prêt à adopter les bonnes pratiques Participation active des services sur cette thématique

FICHE ACTION

Titre	ROLLERS ET VELO A L'ACCUEIL DE LOISIRS
Responsable du projet	L'accueil de loisirs la jouerie
Constat/contexte	Nous constatons que les enfants ne savent pas pratiquer le vélo et/ou les rollers. les enfants qui possèdent un vélo ne l'utilisent pas forcément bien. L'achat d'un vélo représente pour certaines familles un coût important.
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<p><i>Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i></p> <p><i>Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i></p> <p><i>Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i></p> <p><i>Favoriser la mixité sociale</i></p> <p><i>Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i></p> <p><i>Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i></p>
Objectifs	<p>Favoriser de nouveaux apprentissages</p> <p>Développer les aptitudes physiques</p> <p>Initier les enfants dans le respect des règles de sécurité</p> <p>Découvrir de nouveaux modes de déplacement</p> <p>Maîtriser des équilibres</p> <p>Se déplacer en s'adaptant à l'environnement</p>
Localisation (territoire concerné)	NANGIS
Bénéficiaires du projet	les enfants de la jouerie
Description de l'action	<p>Des tests sont réalisés pour connaître les capacités de chaque enfant</p> <p>Des ateliers sont proposés pour que l'enfant découvre, apprenne, soit en confiance pour effectuer des sorties vélo/rollers.</p> <p>En fonction de l'âge des enfants, différentes séances sont proposées. Apprendre à avancer, ralentir, s'arrêter,</p>
Date de l'action	
Partenariats	
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<p>Que l'enfant soit capable de vérifier et régler son matériel</p> <p>Combien d'enfants feront du vélo/roller correctement ?</p> <p>Combien arriveront à s'arrêter, freiner, tourner ?</p>

Titre	EDUCATION A L'IMAGE PAR LA CREATION DE VIDEOS
Responsable du projet	Service Municipal de la Jeunesse Aline KLEIN-ETIENNE (direction et coordination) Eric DUCHANGE (animation des ateliers)
Constat/contexte	Aujourd'hui, les jeunes sont hyper connectés avec l'utilisation de leur téléphone portable, leur tablette, leur PC portable. Les smartphones facilitent d'autant plus cette accessibilité à l'information, à la communication et aux interactions sur la toile. De plus, de manière quasi-instantanée, une vidéo peut être mise en ligne sur les réseaux sociaux. C'est dans cet ensemble, qu'il est important de prendre en compte les technologies utilisées par les jeunes pour rester connectés à leur mode de pratiques (mode de vie) et ainsi exercer un rôle éducatif via des échanges inter-numériques pour favoriser leur construction d'adulte citoyen de demain.
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<i>59- Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i> <i>60- Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i> <i>61- Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i> <i>62- Favoriser la mixité sociale</i> <i>63- Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i> <i>64- Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i>
Objectifs opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliser et initier les jeunes aux principes de réalisation vidéo, en construisant des supports en format de diffusion • Développer la réflexion et le sens critique des jeunes face aux images et vidéos, par le biais d'ateliers interactifs des pratiques numériques et multimédia
Localisation (territoire concerné)	Nangis et son territoire
Bénéficiaires du projet	Jeunes de 12 à 25 ans Collégiens, lycéens, apprentis, demandeurs d'emploi Jeunes élus du Conseil Local de la Jeunesse
Description de l'action	<i>Description précise:</i> Mise en place d'animations « autour de la vidéo et de la photo » en direction des jeunes du territoire, tout en s'appuyant des actions menées par le SMJ et/ou la ville : <ul style="list-style-type: none"> • Concours de Pocket Film « engagement des jeunes » (octobre à décembre 2014) • Création d'une vidéo de lancement pour la soirée musicale « Dj' Halloween » (octobre 2014) • Création de vidéos pour l'action CLJ « 2 ans déjà ! » autour de la démocratie participative et des actions réalisées par les jeunes élus (janvier-février 2015) • Projet vidéo « Se faire un film image par image » (février 2015) en partenariat avec la compagnie KMK (artistes en résidence) • Création d'une vidéo « semaine de la prévention routière » (mai 2015, juin

	<p>montage, pour diffusion septembre) en partenariat avec le service de la police municipale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concours de Pocket Film « Homme/Femme » stop aux stéréotypes métiers et loisirs (septembre-octobre 2015)
Date de l'action	<i>Mise en œuvre d'octobre 2014 à octobre 2015</i>
Partenariats	<p><i>Associations et acteurs locaux : Croix Rouge Française, Secours Populaire, Resto du Cœur, Agir, centre social Nangis Lude, Mel' Assoc, CLJ, association Espoir, mission locale, compagnie en résidence KMK, CIJ77</i></p> <p><i>Institutions : collège, lycée, CFA, Région - IJ,</i></p> <p><i>Services municipaux : communication, techniques, culture, informatique, police municipale, médiateurs de rue, vie locale</i></p>
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<p><i>Nombre de jeunes touchés par l'action</i></p> <p><i>Nombre de supports vidéo réalisés</i></p> <p><i>Nombre de vues et/ou de « like » sur le Facebook du SMJ</i></p> <p><i>Implication des jeunes</i></p> <p><i>Retours de jeunes sur les différents projets (sens critique)</i></p> <p><i>Pertinence de réalisations selon la thématique abordée (images, montage ...)</i></p>

Titre	Interventions d'éducation aux médias et réseaux sociaux
Responsable du projet	Service Municipal de la Jeunesse
Constat/contexte	<p>Pour les adolescents, il est essentiel de communiquer. C'est en partageant leurs expériences qu'ils extériorisent leurs sentiments, tissent des liens et affirment leur identité. Grâce à Internet, ils possèdent aujourd'hui des outils qui satisfont tous leurs besoins. S'il n'est pas toujours facile de comprendre la nature de leur activité cybernétique, on peut néanmoins la décliner en trois catégories : communication, information, divertissement.</p> <p>Lorsqu'ils souhaitent communiquer par Internet, les ados recourent aux réseaux sociaux. Les plus prisés favorisent un contenu concis, souvent distrayant dans lesquels une interactivité est proposée. Plus l'information est succincte, plus il sera facile de la consulter et de la partager avec ses amis.</p> <p>Cependant, le personnel éducatif du lycée H. Becquerel évoque une problématique locale très précise et les cas s'avèrent évolutifs en ce qui concerne une mauvaise utilisation des réseaux sociaux. Cette analyse se répercute également au sein du Service Municipal de la Jeunesse avec les jeunes qui fréquentent régulièrement la structure et nous apportent certains témoignages.</p> <p>En effet, les jeunes publics résistent mal à exposer leur vie, leur corps, leurs tabous sur la toile. Il est pour autant essentiel de veiller à son image tout en profitant pleinement de ces technologies.</p> <p>Ainsi, le risque potentiel est omniprésent et notre rôle d'adulte est d'aviser les plus jeunes quant aux bonnes conduites face aux outils internet.</p> <p>Car, chacun en réalité peut profiter pleinement et toute sécurité de cette technologie riche et incontournable de manière cadrée et avertie.</p>
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<ul style="list-style-type: none"> • <input checked="" type="checkbox"/> Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance • <input checked="" type="checkbox"/> Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives • <input checked="" type="checkbox"/> Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté • <input checked="" type="checkbox"/> Favoriser la mixité sociale • <input checked="" type="checkbox"/> Aider les parents dans leur tâche d'éducateur • <input checked="" type="checkbox"/> Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs
Objectifs opérationnels	<p>-Permettre une meilleure perception des jeunes du territoire à l'utilisation des réseaux sociaux et ainsi adopter les bonnes conduites, par la transmission d'informations et de documentations ressources en ateliers spécifiques</p> <p>- Informer les jeunes publics des risques liés à l'image, à la vidéo postées en ligne, et les prévenir du « Cyber Harcèlement »</p> <p>- Développer chez les jeunes l'esprit critique et analyste au travers d'un scénario de communication</p>
Localisation (territoire concerné)	Nangis et son territoire
Bénéficiaires du projet	Jeunes de 15 à 17 ans Lycéens
Description de l'action	Ce projet concerne les classes de seconde du lycée. Les classes seront divisées en demi-groupes (environ 15 élèves). Le groupe sera encadré par l'animateur jeunesse, référent du

	<p>cyber espace jeunes, durant les temps d'aide personnalisée de chaque groupe (planning défini avec le lycée en début d'année).</p> <p>La 1ère séance se décline, comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Information et échange autour des réseaux sociaux et l'impact dans notre société (Brainstorming) - Jeux de rôles autour de l'image de soi et de l'apparence (travail en groupe) - Etude de cas d'une situation médiatisée ou pas (document vidéo, reportage, court métrage ...) - Information sur le droit à l'image et particulièrement celle des mineurs en France. - Découverte des répercussions sociales et psychologiques autour d'un scénario d'harcèlement virtuel (risques et traumatismes) - Bilan et débat autour de la thématique <p>Les ateliers se veulent être les plus participatifs possible, pour rendre « acteur » le jeune ou le groupe de jeunes dans sa réflexion et son comportement face à l'utilisation des réseaux sociaux et leur image (et ou celles des copains, camarades ...)</p>
Date de l'action	<i>Mise en œuvre de décembre 2014 à juin 2015</i>
Partenariats	Lycée Henri Becquerel, à Nangis Partenaires ressources : CIJ77, NetPublic, livres, CNIL, CNC ...
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<p><i>Nombre de jeunes touchés par l'action</i></p> <p><i>Nombre de supports pédagogiques utilisés (vidéos, images, article de presse ...)</i></p> <p><i>Nombre de questions posées par les jeunes</i></p> <p><i>Intérêt des jeunes pour ces ateliers</i></p> <p><i>Retours des personnels éducatifs du lycée (CPE, professeurs, assistants d'éducation, proviseur)</i></p> <p><i>Pertinence de remarques ou des interventions des jeunes lors des échanges et exercices (images, cyber harcèlement ...)</i></p>

FICHE ACTION

Titre	PLAN DE FORMATION DES ADJOINTS D'ANIMATION
Responsable du projet	Service ressources humaines
Constat/contexte	<p>Besoins en formation du personnel d'animation presents sur les differents temps de l'enfant</p> <ul style="list-style-type: none"> . formation auprès du CNFPT sur des thématiques liées au secteur d'activité . formations qualifiantes : BAFA et BAFD . formation en interne : Sauveteur Secouriste du Travail
Objectifs du Projet Educatif De Territoire (cocher l'objectif correspondant))	<p><i>65- Favoriser la réussite éducative : épanouissement personnel et accès de tous à la connaissance</i></p> <p><i>66- Favoriser l'accès du plus grand nombre aux structures et activités éducatives</i></p> <p><i>67- Favoriser la socialisation et l'éducation à la citoyenneté</i></p> <p><i>68- Favoriser la mixité sociale</i></p> <p><i>69- Aider les parents dans leur tâche d'éducateur</i></p> <p><i>70- Renforcer la cohérence entre l'ensemble des partenaires éducatifs</i></p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> . Obtenir des diplômes pour encadrer des enfants en accueil collectif de mineurs . Assurer la sécurité des enfants . Participer à la mise en œuvre du Projet Educatif de Territoire . Appréhender les connaissances réglementaires obligatoires . Encadrer, animer la vie quotidienne et les activités proposées . Accompagner les enfants dans la réalisation de leurs projets
Localisation (territoire concerné)	Nangis / Secteur de la Communauté de Communes de la Brie Nangisienne
Bénéficiaires du projet	Tous les adjoints d'animation
Description de l'action	<ul style="list-style-type: none"> . Acquérir des connaissances théoriques et pratiques . Apprendre à connaître les différents publics pour leur proposer des activités éducatives adaptées, en tenant compte du rythme des enfants . Suivre des stages thématiques . Connaître l'environnement territorial
Date de l'action	Tout au long de l'année
Partenariats	CNFPT / FRANCA / UFCV / APC / FOCEL
Résultats attendus (en terme qualitatifs et quantitatifs en fonction des objectifs opérationnels)	<ul style="list-style-type: none"> . Obtenir des diplômes . Acquérir de nouvelles compétences

Accusé de réception en préfecture
077-217703271-20150706-2015-093-AU
Date de télétransmission : 04/08/2015
Date de réception préfecture : 04/08/2015

Annexe 3
Le Contrat Enfance Jeunesse